**1.Содержание**

**1.1 Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска» с учётом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и в соответствии со следующими документами:

\*Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

• Закон РФ «Об образовании» (ст. 29.12.2012 №273-ФЗ).

• СанПиН (2.4.1.3049-13)

• Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска»

• ФГОС ДО (17.10.2013 г №1155)..

**1.2 Цели и задачи реализации программы**

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативны­ми, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

•максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творче­ство в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

•соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умст­венные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспе­чивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

• физическое развитие;

• социально - личностное развитие;

• познавательное развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

речевое развитие.

**1.3 Краткая характеристика детей средней группы №12 «Радуга».**

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы «Радуга»**

Анализ социального статуса семей выявил, что в средней группе№12 «Радуга» дошкольного учреждения, воспитываются дети из полных (84%), из неполных (16 %) и многодетных (40 %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (30%) и средним профессиональным (54%) и средним (16%) образованием.

**Паспорт группы**

**Характеристика контингента группы**

В средней группе «Радуга» № 12 (2012 года рождения) 25 детей,

из них 13 девочек, 12 мальчиков

**Общие сведения о детях и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребёнка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф. И. О. родителей | Социальный статус |
| 1 | Богомазова Настя | 04.02.12 | Первомайская, 11 кв.33 | Елена Владимировна  Дмитрий Геннадьевич | Полная  Многодетная |
| 2 | Бориско Илья | 04.06.12 | ул.Восточная, дом 32 | Будаева Наталья Юрьевна  Руслан Владимирович | Полная  Многодетная |
| 3 | Гордиенко Денис | 29.01.12 | Пионерская, 130, кв.58 | Валерия Михайловна  Алексей Анатольевич | Полная  многодетная |
| 4 | Гурьев Богдан | 27.03.12 | Пионерская 130/1 | Зорина Ледиковна  Александр Николаевич | Полная |
| 5 | Кобяков Даниил | 24.03.12 | Первомайская, 5, кв.59 | Ольга Владимировна  Антон Валерьевич | Полная |
| 6 | Колесникова Оля | 04.06.12 | Островского, дом 14 | Кизина Елена Александровна  Кизин Сергей Юрьевич | Полная.  Многодетная |
| 7 | Корнев Саша | 09.09.12 | Первомайская, 9, кв.40 | Людмила Анатольевна  Андрей Эдуардович | Полная |
| 8 | Кошелев Семен | 02.03.12 | Лесотехническ. Д.4, кв.31 | Юлия Николаевна  Максим Эдуардович | Полная |
| 9 | Кошкарева Маша | 19.01.12 | Первомайская д.5, кв.82 | Елена Александровна  Дмитрий Валерьевич | полная |
| 10 | Марчук Софья | 05.07.12 | Пушкина, 61 | Оксана Юрьевна  Евгений Алексеевич | Полная |
| 11 | Маюра Илья | 16.11.12 | Первомайская 13, кв.16 | Анна Александровна  Константин Евгеньевич | Полная |
|  |
| 12 | Мерещук Василиса | 03.08.12 | Гайдара,  дом 94 | Доморослова Наталья Анатольевна | Не полная  Многодетная |
| 13 | Милосердов Артем | 23.01.12 | Дзержинского, д. 16 | Елена Владимировна  Максим Борисович | Полная |
| 14 | Михалева Диана | 19.02.12 | Первомайская, 13, кв.60 | Нечаева Виктория Сергеевна | Не полная |
| 15 | Мороз Василиса | 05.04.12 | Ворошилова,  Дом 106 (СМУ) | Гулидова Надежда Витальевна  Виктор Александрович | Полная |
| 16 | Пасынкова Кристина | 17.02.12 | Первомайская, дом 4,кв.1 | Наталья Сергеевна  Максим Игоревич | Полная |
| 17 | Паунин Саша | 22.12.12 | Крылова,2\6(проп)  Прожив.Ленина,27 кв.31 | Антонюк Диана Анатольевна  Александр Павлович | Полная |
| 18 | Рослик Даша | 02.02.12 | Куйбышева, д.39 | Нижегородцева Татьяна Александровна  Андрей Андреевич | Полная  многодетная |
| 19 | Савватеев Захар | 30.01.12 | Красноармейская, дом159, кв.1 | Оксана Алексеевна | Не полная |
| 20 | Сердюк Ксенья | 25.08.12 | Первомайская, 8, кв.26 | Наталья Владимировна  Евгений Владимирович | Полная многодетная |
| 21 | Силантьев Богдан | 22.08.12 | Первомайская 18/72 | Просвирнина Оксана Владимировна  Алексей Петрович | Полная  Многодетная |
| 22 | Сыщикова Софья | 23.04.12 | Благовещенская, дом 44 | Татьяна Валерьевна  Олег Анатольевич | Полная  Многодетная |
| 23 | Теосак Никита | 28.01.12 | Брякина, д.36 | Лисова Римма Николаевна | Не полная  многодетная |
| 24 | Тунгусова Полина | 10.07.12 | Первомайская, д.8, кв. 44 | Ерлина Анастасия Константиновна  Сергей Владимирович | полная |
| 25 | Шапковская Валерия | 04.02.12 | Больничная, 15 | Наталья Александровна  Березко Данил Викторович | Полная  многодетная |

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы детьми**

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые отражают социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам для детей средней группы следует отнести социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного образования, указанные в ФГОС ДО:

-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру. К разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться. Учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью - может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построении речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторики; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе. О природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребёнок способен принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры используются педагогом для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

- формирования Программы;

- анализа профессиональной деятельности;

- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей 4-5 лет;

г) информирования родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ.

В ходе мониторинга педагог заполняет диагностический материал

**2.Содержательный раздел**

**2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Художественно-эстетическое;

1. Физическое развитие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Задачи |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального  интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». |
| 2 | Познавательное развитие | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентиров-ки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).  Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.  **Приобщение к социокультурным ценностям.** Ознакомление с окру-  жающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирова-  ние целостной картины мира.  Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об  отечественных традициях и праздниках.  Формирование элементарных представлений о планете Земля как  общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.  **Формирование элементарных математических представлений.**  Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.  **Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее. |
| 3 | Речевое развитие | **Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.  Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического  строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.  Практическое овладение воспитанниками нормами речи.  **Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.  Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.  Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.  Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.  **Приобщение к искусству.** Развитие эмоциональной восприимчи-вости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.  Приобщение детей к народному и профессиональному искусству  (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.  Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.  **Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным  видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.  Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.  Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.  **Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.  Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.  **Музыкально-художественная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.  Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкаль-ного слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.  Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.  Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. |
| 5 | Физическое развитие | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**  **Физическая культура.** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.  Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.  Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и  физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. |

#### 2.2.Учебный план организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

**Организация жизни и деятельности детей**

Режим работы средней группы МАДОУ № 8 г. Шимановск:

* пятидневная рабочая неделя;
* длительность работы ДОУ - 10,5 часов;
* ежедневный график работы - с 07.00 до 17.30 часов
* выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.10 часов.

Продолжительность НОД в средней группе не более 20 минут.

***Расписание  организованной  образовательной  деятельности***

***средняя группа на 2016 – 2017 уч. г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1.Познание (Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)  Динамическая пауза  2. Физическая культура | 09.10 – 09.30  09.30-09.40  09.40-10.00 |
| Вторник | 1.Познание ФЭМП  2.Музыкальное | 09.10-09.30  09.40-10.00 |
| Среда | 1.Художественное творчество Рисование  2.Физическая культура (на прогулке) | 09.10-09.30  10.15-10.35 |
| Четверг | 1.Коммуникация. Чтение художественной литературы  2.Физическая культура | 09.10-09.30  09.40-10.00 |
| Пятница | 1.Художественная творчество:  Лепка (аппликация) чередуются  2 Музыкальное | 09.10-09.30  09.40-10.00 |

**Реализация программного содержания в соответствии с перспективно – тематическим планом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Непосредственная образовательная***  ***деятельность.*** | | ***Тема*** | ***Литература*** | ***Примечания.*** | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | |
| 1. | 1. 09. | Коммуникация  Художественная литература.  Физкультурное №1 | | День знаний  Что такое Родина? | Т.С. Пензулаева «Физ. Культура в детском саду» ср.гр. стр. 19 |  | |
| 2 |  | Художественное творчество (рисование)  Музыкальное | | Лето прошло | С.Т.Комарова «Изодеятельность в\с» стр.48 |  | |
|  | | | | | | | |
| 3 | 5.09. | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | Беседа «Осень наступила» Дидакт.игра «Что нам осень принесла?»  №1 | Т.С.Пензулаева стр.47 |  | |
| 4 | 6.09 | Познание. ФЭМП  (конструирование)  музыкальное | | №1 Один и много.Сравнение.Величина | Колесникова стр.15 |  | |
| 5 | 7.09 | Художественное творчество. Рисование  Физкультура. | | Нарисуй картинку про лето  №2 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду» стр.23 (стр.48)  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21 |  | |
| 6 | 8.09 | Развитие речи  Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  физкультура | | Рассказ по картин.Игра –ситуация «Незаметно пролетело лето»  №3 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.54 | В гр. №12 | |
| 7 | 9.09 | Художественное творчество (лепка)  музыкальное | | Лепим овощи | Т. С. Комарова  «Изодеятельность в д/саду» стр.23(стр. 50) |  | |
| **2-я неделя** | | | | | | | |
| 8 | 12.09 | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование)  физкультурное | Что нам осень принесла?  Собери картинку из частей (овощи, фрукты)  № 1 (повторить) | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 28  Т.С. Пензулаева «Физк. В средней гр.» стр 20 | |  |
| 9 | 13.09 | | Познание. ФЭМП  музыка | Количество и счет. Числа 1-2  Ориентировка: слева, справа | Колесникова. Зан. 2 стр.18 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 14.09 | | Рисование  Физкультура. | | | На яблоне поспели яблоки  №3 | | | | Т.С. Комарова стр.49  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21(стр.47) | |  | |
| 11 | 15.09 | | Развитие речи  Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  физкультура | | | Звуковая культура речи: звук Н.Н.Сладков «Осень на пороге  № 3 | | | | Фомичёва стр. 119  Т.С.Пензулаева стр. 20 | |  | |
| 12 | 16.09 | | Художественное творчество Аппликация  музыка | | | Букет в вазе | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.25 | |  | |
| **3–я неделя** | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 19.09 | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | Расскажи о любимых игрушках  №3 | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28  Т.С. Пензулаева стр. 21(46) | |  | |
| 14 | 20.09 | | Познание ФЭМП  Физкультура. | | | №3 Счет до 4..  Величина: большой, поменьше, самый мал. Квадрат  №5 | | | | Колесникова, стр 20  Т.С.Пензулаева  Стр. 23 | |  | |
| 15 | 21.09 | | Рисование  Физкультура | | | Красивые цветы    №6 | | | | Т.С.комарова стр.25  (стр. 51)  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр. 25 | |  | |
| 16 | 22.09 | | Коммуникация (развитие речи)  Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Физкультура №6 | | | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле | | | | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В. В. Гербова стр.30  Т, С.Пензулаева стр.25 | |  | |
| 17 | 23.09 | | Художественное творчество Лепка  Музыкальное | | | Хозяйка с базара овощи принесла | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.30 | |  | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 26.09 | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование)  физкультура | | | Игра – ситуация «Печём хлеб»  «Ящик для фруктов»  №6 | | | | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.63  Конструктор «Медвежонок»  Т.С.Пензулаева стр. 25  (с. 47) | |  | |
| 19 | 27.09 | | Познание ФЭМП  музыка | | | №4. Счет, сравнение. Числа 2-3. Части суток Овал Ориентировка в пространстве | | | | Колесникова стр.22 (58) | |  | |
| 20 | 28.09 | | Рисование  Физкультура | | | Букет для мамы  №9 (4 стр.47) | | | | Т.С.Комарова стр.51  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.26 | |  | |
| 21 | 29.09 | | Коммуникация  Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  физкультура. | | | Чтение сказки  «Мужик и медведь»  № 8 | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр.33 | |  | |
| 22 | 30.09 | | Художественное творчество ( Аппликация)  музыка. | | | Овощи на тарелке | | | | Т. С. Комарова стр.61 «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.27 | |  | |
| **ОКТЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 3.10 | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | Игровая ситуация «У медведя во бору»  фрукты  № 10(1) | | | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 30  Т.С.Пензулаева стр.26  М.А.Васильева стр.48 | |  | |
| 24 | 4.10 | | Познание ФЭМП  музыка | | | Счет в пр.5.Ориентировка в тетради  Отгадывание загадок | | | | Колесникова стр.25.  Вераксы стр.65 | |  | |
| 25 | 5.10 | | рисование  Физкультура | | | Осень в лесу.  (Осенняя картина)  №2 | | | | Комарова Т.С. Изодеятельность  В детском саду  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 28  М.А.Васильева стр.48 | |  | |
| 26 | 6.10 | | Коммуникация (развитие речи)  Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Физкультура | | | Звуковая культура речи: звук З, ЗЬ.  Описание фруктов  Чтение сказки «Как варить компот» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 32  Н.Е.Вераксы стр.67 | |  | |
| 27 | 7.10 | | Художественное творчество (Лепка  музыка | | | Милые игрушки из тыквы | | | | Т. С. Комарова с. 23.«Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» | |  | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 10.10 | | Познание (ФЦКМ)    физкультура | | | Моя семья | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 19  Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд» стр. 47 | |  | |
| 29 | 11.10 | | Познание ФЭМП  Конструирование  музыка | | | Угощение для кукол  Дом | | | | Н.Е.Вераксы стр. 72.  Колесникова стр.27, зан.6  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.39 | |  | |
| 30 | 12.10 | | рисование  Физкультура | | | Игровая ситуация «Гости из леса»  №15(2) | | | | Т.С.Комарова стр.39  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.32 | |  | |
| 31 | 13.10 | | Коммуникация.  Художественная литература.  физкультура | | | Наш дедушка строитель.  Чтение «Как Маша стала большой» Е.Пермяк  № 2 | | | | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.13 | |  | |
| 32 | 14.10 | | Художественное творчество (Аппликация»  Физкультура | | | Щенок  №2 | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.40  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.33 | |  | |
| **3 неделя** | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 17.10 | | Познание ФЦКМ  (конструирование из бумаги)  физкультура | | | Золотая Осень. Рассматривание картины В.Левитана | | | | Н.Е.Вераксы стр.77  Конспект | |  | |
| 34 | 19.10 | | Художественное творчество (аппликация)  Физкультура | | | Автобус  №17 | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.54  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 | |  | |
| 35 | 18.10 | | Познание ФЭМП  музыка | | | Игровая ситуация «Три поросёнка»  Занятие №7 | | | | И. А. Пономарёва «ФЭМП»  Н.Е.Вераксы стр.77  Колесникова стр. 29 | |  | |
| 36 | 20.10. | | Коммуникация.  Художественная литература.  Музыкальное | | | Составление рассказа об игрушках  Чтение рассказа В.Осеевой «Синие листья» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов а  стр. 34-35 | |  | |
| 37 | 21.10 | | Художественное творчество (лепка)  музыка | | | Мебель(стол, стул, кровать) | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.38 | |  | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 24-31.10 | | Познание ФЦКМ  физкультупа | | | Игровое упр. «Петрушка идёт трудится»  №4 | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 19 | |  | |
| 39 | 26.10 | | Художественное творчество (Рисование)  Физкультура. | | | Осенний ковер  № 20(4) | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 36  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 35 | |  | |
| 40 | 25.10 | | Познание ФЭМП  музыка | | | Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой»  Цифры 1-4  Геом . фигуры: квадрат,треугольник | | | | И. А. Пономарёва «ФЭМП» стр.20  Н.Е.Вераксы стр.85  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 36 | |  | |
| 41 | 27.10 | | Коммуникация.  Художественная литература.  физкультура | | | Чтение  стихотворений об осени.  Составление рассказов – описаний об игрушках №4 | | | | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В. В. Гербова  стр.30 | |  | |
| 42 | 28.10 | | Художественное творчество (аппликация  музыка | | | автобус | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа»стр.54 | |  | |
| **НОЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | |
| 43 | 1.11 | | Познание (ФЭМП)  Музыкальное | | | Занятие №9 | | | | Н.Е.Вераксы стр.93  Е.В.Колесникова стр.32 | |  | | |
| 44 | 2.11 | | Художественное творчество  (рисование)  Физкультура | | | Большой дом  №23 | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 39  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.37 | |  | | |
| 45 | 3.11 | | Коммуникация. Чтение худ. Литературы  Звуковая культура – т,ть  Физкультура. | | | Заучивание потешки «Тень-тень-потетень»  №25 | | | | «Развитие речи» В.Гербова стр.33.  В.Фомичева стр.121  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.39 | |  | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 7.11 | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | Скоро зима  Поздняя осень | | | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 41  Р.Е.Вераксы стр. 110  М.А.Васильева стр.50 | |  | | |
| 48 | 8.11 | | Познание. ФЭМП  Музыка | | | Число 3-4  Занятие 11 | | | | Н.Е.Вераксы стр 103  Е.В.Колесникова стр.36 | |  | | |
| 49 | 9.11 | | рисование  Физкультура | | | *Украшение свитера*  *№27* | | | | Т.С.Комарова стр.43  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.40  М.А.васильева стр.50 | |  | | |
| 50 | 10.11 | | Коммуникация  Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Физкультура | | | Рассказывание сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»  Звуков. Культ. Речи: Звук Т, ТЬ | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов а  стр. 43  Фомичёва стр.123 | |  | | |
| 51 | 11.11 | | Художественное творчество (лепка)  музыка | | | Уточка(дымковская) | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.43 | |  | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 14.11 | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | Игровая ситуация «Приходите в гости»  Посуда  №2 | | | | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.142  Н.Е.Вераксы стр.100  М. .ВАСИЛЬЕВА, СТР.51 | |  | | |
| 53 | 15.11 | | Познание ФЭМП  Музыка | | | Счет в пределах 3  Занятие № 10 | | | | Н.Е.Вераксы стр.85,100  Е.В.Колесникова стр.34  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.42 | |  | | |
| 54 | 16.11 | | Рисование  Физкультура | | | Поздняя осень  №30 | | | | Т.С.Комарова стр.  Н.Е.Вераксы стр.110  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.43 | |  | | |
| 55 | 17.11 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | | Составление рассказа по картине «Собака со щенятами  № 3 | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова, стр.38  М.А.Васильева стр.51 | |  | | |
| 56 | 18.11 | | Художественное творчество . АППЛИКАЦИЯ  Музыка | | | Корзина грибов | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.41 | |  | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 21.11 | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование)  Физкультура | | | Детский сад наш так хорош  Ворота | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 27  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 48 | |  | | |
| 58 | 22.11 | | Познание ФЭМП  Конструирование  Музыка | | | Счет до 4.  Занятие №12  ворота | | | | Н.Е.Вераксы стр.120  Е.В.Колесникова стр.38  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.42 | |  | | |
| 59 | 23.11 | | Рисование  Физкультура | | | Рыбки плавают в аквариуме(нетрадиционная техника)  №33 | | | | Т.С.Комарова стр.43  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 | |  | | |
| 60 | 24.11 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура №4 | | | Составление рассказов об игрушке. Дидакт. игра «Что из чего?»  С.Маршак «А что у вас» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 39  Н.Е.Вераксы стр.125  М.А.Васильева стр.52 | |  | | |
| 61 | 25.11 | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | | Рыбки разные | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.43 | |  | | |
| **ДЕКАБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | 28.11 | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | Наземный транспорт. Машина  № 1 | | | | Н.Е.Вераксы стр.126  М.А.Васильева стр.52 | |  | | |
| 63 | 29.11 | | Познание ФЭМП  Музыка | | | Счет до 4  Занятие № 13 | | | | Н.Е.Вераксы стр.128  Е.В.Колесникова стр.40 | |  | | |
| 64 | 30.11 | | Рисование  Физкультура | | | Наша машина  №36 | | | | Т.С.Комарова стр 46  Н.Е.Вераксы стр.130  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.46 | |  | | |
| 65 | 1.12 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  физкультура № 2 | | | .Рассказ о маленьком автомобильчике  Звуковая культура речи: звук К. | | | | Н.Е.Вераксы стр.132  Фомичёва стр. 128  М.А.Васильева стр.53 | |  | | |
| 66 | 2.12 | | Художественное творчество (аппликация)  Музыка | | | Поезд | | | | Н.Е.Вераксы стр.131 | |  | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | 5.12 | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | | Правила дорожного движения    № 2 | | | | Н.Е.Вераксы стр.143  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 52  М.А.Васильева стр 53 | |  | | |
| 68 | 6.12 | | Познание ФЭМП  Конструирование  Музыка | | | Занятие № 14  Мосты | | | | Н.Е.Вераксы стр.  Е.В.Колесникова стр.42 | |  | | |
| 69 | 7.12 | | Рисование  Физкультура | | | Светофор и машины  №3 | | | | Н.Е.Вераксы стр. 149  М.А.Васильева стр 53 | |  | | |
| 70 | 8.12 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  физкультура. | | | Чтение сказки «Снегурочка»  Рассказывание по картине «Саша и Снеговик!» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов а  стр. 45  Т.С Пензулаева стр 50 | |  | | |
| 71 | 9.12 | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | | Снегурочка | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.47 | |  | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | 12.12 | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | | Эх, зимушка- зима  № 3 | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 24  М.А.Васильева стр.54 | |  | | |
| 73 | 13.12 | | Познание ФЭМП  Музыка | | | Занятие № 16  Счет до 5. Цифра и число 5  Игра «Чудесный мешочек» | | | | Н.Е.Вераксы стр.145  Е.В.Колесникова стр 47 | |  | | |
| 74 | 14.12 | | Рисование    Физкультура | | | Новогодняя поздравительная открытка(нетрадиционная техника)  №6 | | | | Т.С.Комарова стр.48  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.51 | |  | | |
| 75 | 15.12 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | | Звуковая культура речи: звук К, КЬ.  Чтение сказки  «Снегурочка»  №3 | | | | Фомичёва стр.127-129 | |  | | |
| 76 | 16.12 | | Художественное творчество (аппликация)  Музыка | | | Зимнее дерево | | | | Т.С.Комарова стр48  Е.Румянцева «Аппликация» стр 115 | |  | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | 19.12 | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование из бумаги)  физкультура | | | Почему растаяла Снегурочка?  Шарик на ёлку | | | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 45 | |  | | |
| 78 | 20.12 | | Познание ФЭМП  Музыка | | | Счет до 5  Величина: низкий, высокий; длинный -короткий | | | | Н.Е.Вераксы стр.153 | |  | | |
| 79 | 21.12 | | Рисование  Физкультура | | | Как мы наряжали елку  №9 | | | | Т.С.Комарова стр.5о  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.54 | |  | | |
| 80 | 22.12 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Музыка. | | | Рассказ Л.Воронковой «Как елку наряжали» | | | | Н.Е.Вераксы стр.159 | |  | | |
| 81 | 23.12 | | Художественное творчество (лепка)  музыка | | | морозко | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду ср.гр.» стр.47 | |  | | |
| **5-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | 26.12 | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | Игра-ситуация «Зимние игры»  №4 | | | | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.80  М.А.Васильева стр.54 | |  | | |
| 83 | 27.12 | | Праздник «Новый год»    музыка | | | Новогодний праздник у елки | | | | Н.Е.Вераксы стр. 151 | |  | | |
| 84 | 28.12 | | рисование  Физкультура | | | Нарядная Елка  Досуг «Весёлое соревнование» | | | | Н.Е.Вераксы стр.151 - 152  Конспект | |  | | |
| 85 | 29.12 | | Коммуникация Р.Р.  Чтение художест-  венной литературы.  физкультура. | | | И.Токмакова «Живи, елочка»  № 4 | | | | Н.Е.Вераксы стр.155- 156  Стр. 54 | |  | | |
| 86 |  | | Каникулы | | |  | | | |  | |  | | |
| **ЯНВАРЬ**  **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | 10.01.17. | | Познание (ФЭМП)  Музыка | | | Игровая ситуация «Сон мишки» | | | | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.33 | |  | | |
| 87 | 11.12.17 | | Рисование  физкультура | | | Маленькой елочке холодно зимой  №1 | | | | Т.С.Комарова «Изодеятельность в детском саду» стр51  М.А.Васильева стр.55 | |  | | |
| 88 | 12.01.17 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  физкультура. | | | Рассказывание по картине Зимние забавы»  № 2  № 14 | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 50  М.А.Васильева стр.55  Т.С.Пензулаева стр.58 | |  | | |
| 89 | 13.01.17 | | Художественное творчество (лепка)  музыка | | | снеговик | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.51  Н.Е.Вераксы стр.171 | |  | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | 16.01 | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование)  физкультура | | | Петрушка физкультурник  Грузовик и автобус  № 15 | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 50. | |  | | |
| 91 | 17.01 | | Познание ФЭМП  Конструирование Грузовик автобус     музыка | | | Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине | | | | Н.Е.Вераксы стр.162  Л.В.Куцакова стр. 50 | |  | | |
| 92 | 18.01 | | Рисование  Физкультура | | | Зимние забавы. Снеговик  №18 | | | | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду»  Н.Е.Вераксы стр.168  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.60 | |  | | |
| 93 | 19.01 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Музыка. | | | Чтение сказки «Зимовье»  Звуковая культура речи: звук Г, ГЬ | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 48  Фомичёва стр. 130 | |  | | |
| 94 | 20.01 | | Художественное творчество (аппликация)  музыка | | | Снегири на рябине | | | | Е.Румянцева «Аппликация – простые поделки» стр.16  Н.Е.Вераксы стр 173 | |  | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | 23.01 | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура №3 | | | ЗИМА.Откуда берутся снежинки? (эксперименты со снегом, льдом, водой). | | | | Конспект  Н.Е.Вераксы стр.160  М.А.Васильева стр.56 | |  | | |
| 96 | 25.01 | | Художественное творчество Рисование)  Физкультура | | | Узор на перчатке  №19 | | | | Н.Е.Вераксы стр.177  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.61 | |  | | |
| 97 | 24.01 | | Познание (ФЭМП)  Музыка | | | Закрепление знаний о цифре 5.Сравнение чисел 4-5. | | | | Н.Е.Вераксы стр.177  Е.В.Колесникова стр. 49 | |  | | |
| 98 | 26.01 | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | | Чтение Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»  № 4  «Эстафеты» | | | | Н.Е.Вераксы стр.174  Стр.180  М.А.Васильева стр.57 | |  | | |
| 99 | 27.01 | | Художественное творчество(лепка)  Физкультура | | | Птичка (дымка)  №20 | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.57  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.62 | |  | | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 |  | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | | В мире стекла  №1 | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 36  М.Васильева стр. 57 | |  | | |
| 101 | . | | Познание ФЭМП  конструирование  Музыка | | | Занятие № 20.Счет. Геометрические фигуры.Величина  Пилотка | | | | Е.В.Колесникова стр.53  Н.Е.Вераксы стр. 183 | |  | | |
| 102 |  | | Рисование    Физкультура | | | Украсим чайник(гжель)  №21 (повторение) | | | | Т.С.Комарова стр. 53  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.63  Т.С. Пензулаева стр.63 | |  | | |
| 103 |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  физкультура | | | Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»  № 23 | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 53  Т.С.Пензулаева стр.64 | |  | | |
| 104 |  | | Художественное творчество (аппликация)  музыка | | | Снеговик | | | | Т. С. Комарова «Изодеятельность в детском саду средняя группа» стр.53  Н.Е.Вераксы стр.173 | |  | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 105 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование из конструктора «Медвежонок»)  Музыка. | Пожарная безопасность  Самолёт | | | Конспект, презентация | | | |  | | |
| 106 | |  | | Познание ФЭМП  Конструирование «Собачка»(из бумаги)  музыка | Занятие 21 | | | Е.В.Колесникова стр. 55.  Н.Е.Вераксы стр 204 | | | |  | | |
| 107 | |  | | Рисование  Физкультура | Красивая птичка  №27 | | | Т.С.Комарова «Изодеятельность в ср.гр» стр. 61  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.67 | | | |  | | |
| 108 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  физкультура №2 | Рус.нар.сказка«Лиса,  волк имедведь Звуковая культура речи: звук Х  Составление рассказа по картине «На полянке» | | | Фомичёва стр.132  «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 55  Н.Е.Вераксы стр.199  М.А.Васильева стр.55 | | | |  | | |
| 109 | |  | | Художественное творчеств(лепка)  Музыка | Птичка на кормушке | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.61 | | | |  | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 110 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование коллективное из крупного строителя)  Физкультура | Наша армия. День защитника Отечества  Дворец культуры для солдат | | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 37  Н.Е.Вераксы стр.213  По схеме | |  | | |
| 111 | |  | | Познание ФЭМП  музыка | Занятие № 22.  Закрепление цифр.  Геометр.фигуры шар. КУБ. цилиндр | | | | | Е.В.Колесникова стр.57  Н.Е.Вераксы стр. 207 | |  | | |
| 112 | |  | | Рисование  Физкультура | Домашние животные. Кошка(Петушок)  №30 | | | | | Н.Е.Вераксы стр.200 или стр.206  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.68 | |  | | |
| 113 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | Рус.нар.сказка «Петушок и бобовое зернышко. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»  №3 | | | | | Н.Е.Вераксы стр.212 Конспект, презентация  М.А.Васильева стр.58 | |  | | |
| 114 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  Физкультура | Цветы для папы (открытка)  №31 | | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.60  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.69 | |  | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | | Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино»  №32 | | | | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» тр.70 |  | | |
| 116 | |  | | Познание ФЭМП.  Конструирование Бинокль  музыка  Художественное творчество  (Рисование)  Физкультура | | | Занятие № 23  Танк (по образцу) | | | | Е.Н.Колесникова стр.60  Н.Е.Вераксы стр. 218  Н.Е.Вераксы стр.215  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.73 |  | | |
| 117 | |  | | Коммуникация Чтение  Физкультура | | | С.Михалков «А что у вас?» Беседа о профессиях.  № 4 | | | | Н.Е.Вераксы стр. 217 |  | | |
| **МАРТ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | Весна. Игра -ситуация «Письмо маме»  №34 | | | Н.Е.Вераксы стр.220. Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.104  Т.С.Пензулаева стр.70 | | |  | | |
| 119 | |  | | Познание ФЭМП  Музыкальное | | Занятие № 24  Праздничный утренник | | | Е.Н.Колесникова стр.62  Сценарий | | |  | | |
| 120 | |  | | Рисование  Физкультура | | Открытка «Ваза с цветами» | | | Т.С.Комарова стр.64  Н.Е.Вераксы стр. 227  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.71 | | |  | | |
| 121 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Описание весны. Чтение стих. Г.Ладонщиковой  «Весна»  №1 | | | Н.Е.Вераксы стр.223  Т.С.Пензулаева стр.72 | | |  | | |
| 122 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  музыка | | Красивые цветы | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.64 | | |  | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 123 | |  | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | |  | | | |  | |  | | |
| 124 | |  | | Познание ФЭМП)  Конструирование Кораблик  музыка | | Занятие № 25 | | | | Е.Н.Колесникова стр.64  Н.Е.Вераксы стр.224 | |  | | |
| 125 | |  | | Рисование  Физкультура  Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Музыка. | | Цветы на лужайке.  №2  Звуковая культура речи: звук Ы  Русские сказки (мини-викторина)  Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | | | | Н.Е.Вераксы стр.234.  М.А.Васильева стр.60  Фомичёва стр. 134  «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 61 | |  | | |
| 126 | |  | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | Кувшинчик | | | | Н.Е.Вераксы стр.230 | |  | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование из природного материала)  Физкультура | | Мир комнатных растений  Интересные поделки  №2 | | | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 57  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр50  М.А.Васильева стр.60 | | |  | |
| 128 | |  | | Познание ФЭМП  Конструирование  Музыка | | Счет до 5  Геометрические фигуры.Загадки  Интересные поделки из природного материала | | | | Е.Н.Колесникова стр.66  Н.Е.Вераксы стр.234  Л.В.Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр.50 | | |  | |
| 129 | |  | | Рисование  Физкультура | | Как мы играли на прогулке  №6 | | | | Т.С.Комарова «Изодеятельность в ср.гр» стр.71  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.76 | | |  | |
| 130 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Описание дымковской игрушки С Прокофьевой «Сказка про маму»  №3 | | | | Гербова «Развитие речи» стр. 32  Н.Е.Вераксы стр. 232  М.А.Васильева стр.61 | | |  | |
| 131 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  Музыка | | совенок | | | | Н.Е.Вераксы стр.243 | | |  | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 132 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование из бумаги)  физкультура | | Птицы. (или) Игра «Дымковская  красавица»  Записная книжка  №4 | | | | Н.е.Вераксы стр.238  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр 55  М,А.Васильева стр.61 | | |  | |
| 133 | |  | | Познание ФЭМП  Музыка | | Геометр.фигуры. Счет до 5  Занятие №27 | | | | Н.Е.Вераксы стр.240  Е.Н.Колесникова стр.67 | | |  | |
| 134 | |  | | Рисование  Физкультура | | Украсим кукле платье  №9 | | | | Т.С.Комарова стр.68  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.77 | | |  | |
| 135 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Музыка. | | Узнай всё о себе  Заучивание отрывка из стихотворения С. Маршака «Мяч» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 33 | | |  | |
| 136 | |  | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | Зайки на полянке | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.70 | | |  | |
| **5-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 137 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | Путешествие в страну ПДД | | | | Конспект | | |  | |
| 138 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  Физкультура | | Вырежь и наклей весенний цветок  №10 | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.63  Стр.78 | | |  | |
| 139 | |  | | Рисование  Физкультура | | Мое любимое солнышко  №12 | | | | Т.С.Комарова стр.74  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.79 | | |  | |
| 140 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Звуковая культура речи: звук С, СЬ  Рассматривание картин о весне  № 12 | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 28  Т.С.Пензулаева стр 79 | | |  | |
| 141 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  Музыка | | Вырежь и наклей весенний цветок | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.63 | | |  | |
| **АПРЕЛЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 142 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | Насекомые  № 13 | | | | Н.Е.Вераксы стр.246  Т.С.Пензулаева «Физкультура в детском саду сред.гр.» стр 80 | | |  | |
| 143 | |  | | Познание ФЭМП  Конструирование  Музыка | | Геометрические фигуры. Конус  Занятие №29  Пчелка (из бумаги) | | | | Н.Е.Вераксы стр.247  Стр. 250  Е.Н.Колесникова стр.70 | | |  | |
| 144 | |  | | Рисование  Физкультура | | Сказочный домик - теремок  №15 | | | | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду ср.гр» стр.72  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.81 | | |  | |
| 145 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Чтение сказки Д Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара – Длинный нос…» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 63  М.А.Васильева стр.62 | | |  | |
| 146 | |  | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | Божья коровка | | | | Н.Е.Вераксы стр.250 | | |  | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 147 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование из бумаги )  Физкультура | | Весна пришла, птицы летят  Коврик  № 16 | | | | Проект «Весенний переполох»  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 84  Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду ср.гр.» стр.82 | | |  | |
| 148 | |  | | Познание ФЭМП  Музыка | | Цилиндр Сравнение предметов по ширине  Занятие № 30 | | | | Н.Е.Вераксы стр. 254  Е.Н.Колесникова стр 30 | | |  | |
| 149 | |  | | Рисование  Физкультура | | Ракета летит в космос  №18 | | | | Конспект по проекту  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.84 | | |  | |
| 150 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Сказка В.Осеевой»Сороки»  № 2 | | | | Н.Е.Вераксы стр.245  М.А.Васильева стр 63 | | |  | |
| 151 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  Музыка | | Комнатные растения  Фиалка в горшке | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа»  Н.Е.Вераксы стр.259 | | |  | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 152 | |  | | Познание (ФЦКМ)  физкультура | | Экологическая тропа весной  № 3 | | | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 66  М.А.Васильева стр. 63 | | |  | |
| 153 | |  | | Познание ФЭМП  Музыка | | Занятие № 29 (повторить). Ориентировка на листе бумаги | | | | Н.Е.Вераксы стр.260  Е.Н.Колесникова стр.70 | | |  | |
| 154 | |  | | Рисование  Физкультура | | «Весна пришла»  №21 | | | | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.85 | | |  | |
| 155 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Рассказывание по сюжетной картинке  Стих.В.Паспалеевой «Лесная фиалка» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 52  Н.Е.Вераксы стр.264  Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду» стр.85 | | |  | |
| 156 | |  | | Художественное творчество (Лепка)  Музыка | | Барашек (козлик) | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.74 | | |  | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 157 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование)  Физкультура | | Моя страна  Мой город  №22 | | | | Н.Е.Вераксы стр.265  Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду» стр.86 | | |  | |
| 158 | |  | | Познание ФЭМП  музыка | | Пирамида Время суток. Слева, справа.  Занятие № 31 | | | | Н.Е.Вераксы стр.266  Е.Н.Колесникова стр.74 | | |  | |
| 159 | |  | | Рисование  Физкультура | | Дом, в котором ты живешь  №24 | | | | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду» стр 74  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.87 | | |  | |
| 160 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура № 4 | | Заучивание стихотворения А Плещеева «Весна пришла»  Звуковая культура речи: звук С, СЬ | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 52  Фомичёва стр.138  М.А.Васильева стр.64 | | |  | |
| 161 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  музыка | | Пестрая бабочка ( из страниц журналов) | | | | Е.Румянцева «Аппликация – простые поделки» стр. 41 | | |  | |
| **МАЙ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 162 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Музыка | | Москва. Звезды Кремля | | | | Н.Е.Вераксы стр.272 | | |  | |
| 163 | |  | | Рисование  Физкультура | | Военная техника на параде  №27 | | | | Н.Е.Вераксы стр 279  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.89 | | |  | |
| 164 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Слушание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»  рассматривание картины «Парад на Красной площади» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 52  Н.Е.Вераксы стр.275  М.А.Васильева стр64 | | |  | |
| 165 | |  | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | Вертолет (по образцу) | | | | Н.Е.Вераксы стр.281 | | |  | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 166 | |  | | Познание (ФЭМП)  Познание ФЭМП  конструирование  музыка | | День Победы  (повторение) Занятие №28  самолет | | | | Н. Е.Вераксы стр.279  Е.Н.Колесникова стр.69  Н.Е.Вераксы стр.282 | | |  | |
| 167 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура. | | Звуковая культура речи: звук СЬ  Заучивание стихотворения  С Вангели «Подснежники»  №28 | | | | Фомичёва стр.140  Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду» стр.89 | | |  | |
| 168 | |  | | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | Нарисуй картинку про весну  №29 | | | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.81  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.90 | | |  | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 169 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | Игра «Путешествие в прошлое бумаги»  № 3 | | | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 58  М.А.Васильева стр.65 | | |  | |
| 170 | |  | | Познание ФЭМП  (закрепление)  Музыка | | Математическая викторина | | | | Конспект  Н.Е.Вераксы стр.286 | | |  | |
| 171 | |  | | Рисование  Физкультура | | Кузовок с ягодами  №33 | | | | Н.Е.Вераксы стр.284  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.92 | | |  | |
| 172 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Звуковая культура речи: звук Ц  Заучивание четверостишие из чешской поэзии,  Сказка Н.Павловой «Земляничка» | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 37  Н.Е.Вераксы стр.290  Т.С.Пензулаева стр.92 | | |  | |
| 173 | |  | | Художественное творчество (аппликация)  музыка | | Гроздь рябины | | | | Н.Е.Вераксы стр.289 | | |  | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 174 | |  | | Познание (ФЦКМ)  (конструирование)  физкультура | | Выставка автомобилей  Мост  № 4 | | | | Программа «Ребёнок и дорога стр.31  Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр.81  М.А.Васильева стр.66 | | |  | |
| 175 | |  | | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | Грибы (мухоморы) в лесу  №35 | | | | Н.Е.Вераксы стр.292  Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.93 | | |  | |
| 176 | |  | | Познание (ФЭМП)  Музыка | | Игра «Что? Где? Когда?» | | | | Н.Е.Вераксы стр. 292 | | |  | |
| 177 | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы.  Физкультура | | Литературный калейдоскоп | | | | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова  стр. 71 | | |  | |
| 178 | |  | | Художественное творчество (лепка)  Музыка | | Мухоморы | | | | Н.Е.Вераксы стр.296 | | |  | |
| **5-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | |
| 179 | |  | | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | Беседа «Признаки лета»  День здоровья | | | | конспект | | |  | |
| 180 | |  | | Музыкально-художественная игра «Сады цветут»  Музыка | |  | | | | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.117-118 | | |  | |
| 181 | |  | | Развлечение | |  | | | |  | | |  | |

**2.3 Перспективный план работы с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | | Дата |
| Сентябрь. | 1. Родительское собрание «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год»  2. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей» - «Режим дня», «Расписание занятий», «Возрастные особенности детей», «Мы растем».  3. Консультация – «Значение речи детей во всестороннем развитии личности»  4. Индивидуальные беседы  5.Фотовыставка «Воспоминание о лете»  6. Ширма – раскладка «Зачем нужны прививки?»  7. Конкурс поделок «Дары Осень»  8. Анкетирование «Ответьте на вопросы»  9. Рекомендации «Как правильно заниматься с ребёнком?» | |  |
| Октябрь. | 1. Консультация: «Как одеть ребёнка на прогулку?»  2. Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».  3. Конкурс поделок "Осень многоцветная".  4. Праздник «Осень славная подружка…»  5. Индивидуальные беседы  6. Ширмы-раскладки «Безопасность на дорогах»;  7. Викторина «Это должен знать каждый» ПДД  8. Мастер класс «Делай вместе с нами» (бабушкины салаты ) | |  |
| Ноябрь. | 1. Консультация для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению?»  2. Презентация «За что я люблю свою маму».  3. Утренник ко Дню Матери  4. Бабушкины сказки при свечах «Клуб бабушек»  5. Консультация «Как воспитать полезные привычки?»  6. Учите, играя.-советы от В.Е.Венгера | |  |
| Декабрь | 1. Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Мультфильм для всех ПДД  2. Фотообъектив «Наша жизнь в детском саду»  3. Конкурс самоделок «Волшебные снежинки!»; «Мастерская Деда Мороза» городской конкурс ёлочных игрушек.  4. Готовим костюмы к инсценировкам русских сказкок и к празднику.  5.Праздничный новогодний утренник «Новогодняя сказка»  6.Индивидуальные беседы: одежда детей зимой.  8. Заседание родительского комитета «Подготовка к Новогоднему празднику. Наше участие в нем.  9. Консультация: «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» | |  |
| Январь. | 1. Консультация «Воспитание ответственности у детей»  2. Папка — передвижка «Опасные ситуации дома»  3. Индивидуальные беседы.  4. Проект «Народные обычаи и забавы»  «Святки. Гадание при свечах»  5. Консультация «Как одевать ребёнка зимой на прогулку»  6. Посиделки «Три девицы под окном пряли поздно вечерком»  7. Консультация «Осторожно – гололёд!» | |  |
| Февраль. | 1.Консультация «Играйте вместе с детьми»  2. Мастер класс для сына « Будь мужчиной»  3.. Фотовыставка «Выходной, выходной – папа целый день со мной»  4. Выставка поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки»  5. Физкультурное развлечение « Мой папа – самый лучший».  6.Консультация «Ребёнку нужен отец».  7. Папка – передвижка «Речевое развитие детей 4-5 лет» |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март. | 1. Консультация: «Взаимная забота и помощь в семье»; ПРОЕКТ «Весенний переполох».  2. Рекомендации по воспитанию культуры поведения у дошкольника  3. Развлечение «Для самых любимых и родных…».  4. Оформление семейных фотогазет «Мамины помощники»  6. Круглый стол «Воспитание у дошкольников культуры поведения»  7. Беседа «Почему ребёнок обманывает – ложь и фантазия» |  |
| Апрель. | 1. Консультация «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»  2. Консультация «ОБЖ для детей дошкольного возраста»  3. Развлечение «День смеха».  4. Индивидуальные беседы: Учите ребенка дружить.  5. Беседа «Как научить ребёнка любить и бережно относится к природе»  6. Спортивный досуг «День здоровья» |  |
| Май. | 1. Консультация «Телевидение и ребенок».  2. Папка-передвижка «Осторожно: клещи!», «Опять о прививках»  3. Индивидуальные беседы  4. Ширма – раскладка «Патриотическое воспитание ребёнка»  5. Фотовыставка - «Вот какими мы стали!»  6. Рекомендации «Совместный отдых на природе»  7. Родительское собрание «Летняя оздоровительная работа. Наши планы на лето» |  |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Режим дня в дошкольном образовательном учреждении**

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнение режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка - детском саду.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

* время приёма пищи;
* укладывание на дневной сон;
* общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей средней группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-5 лет составляет 5,5 - 6 часов.

***Режим дня средней группы №12 «Радуга»***

***на холодный период 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время | Длительность |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | 7.00 - 8.40 | 40мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 - 9.00 | 20мин. |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.10 | 10 мин. |
| ООД 1  Динамическая пауза  2 | 9.10 - 9.30  9.30 - 9.40  9.40 – 10.00 | 20 мин.  10 мин.  20 мин. |
| Подготовка к прогулке | 10.00 -10.15 | 15 мин. |
| Прогулка, возвращение с прогулки | 10.15 – 11.45 | 90 мин. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.15 | 30 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 - 15.00 | 165 мин. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры,  самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.50 | 50 мин. |
| Полдник | 15.5 0 - 16.10 | 20мин. |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.1 0 - 16.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 17.30 | 60 мин. |

***Режим дня средней группы № 12 «Радуга»***

***на летний период 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей,  Утренняя гимнастика | 7.00-8.40  8.10-8.08 | 40 мин.  8 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 - 9.00 | 20 мин. |
| Игра, подготовка прогулке, выход | 9.00 - 9.10 | 10 мин. |
| ООД на прогулке | 9.10 - 9.30 | 20 мин. |
| Игры, наблюдение | 9.30 - 11.45 | 15 мин. |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.45 - 11.50 | 10 мин. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.15 | 25 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 - 15.10 | 175 мин. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность | 15.1 0 - 15.50 | 40 мин |
| Полдник | 15.50 - 16.10 | 20 мин. |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.10 - 16.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 17.30 | 60 мин. |

**3.2 Режим двигательной активности детей средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы организации*** | ***Время*** |
| Организованная деятельность | 3 НОД в неделю |
| Зарядка. Утренняя гимнастика | 6-8 минут |
| Взбадривающая гимнастика после дневного сна. | 5-10 минут |
| Подвижные игры | Не менее 2-4 раз в день |
| 10-15 минут |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю |
| Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно по подгруппам 10-12 минут |
| Спортивные развлечения | 1 раз в месяц  до 30 мин |
|
| Спортивные праздники | 2 – 4 раза в год  до 30 мин. |
| День здоровья | 1 раз в месяц |
|
| Неделя здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 4 раза в неделю |

**3.3 Культурно – досуговая деятельность на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия | Даты | Развернутое содержание работы | Итоговые  мероприятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Праздники | Осень | 06.11 | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение кприроде. Формировать элементарные экологические представления | Вечер поэзии «Есть в осени первоначальной…» (родители и дети).  Выставка совместных (родители и дети) творческих работ «Волшебница осень» |
|  | Новый год | 24.12 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник "Новый год»  Выставка  детского творчества «Подарки для Деда Мороза» |
|  | День защитника Отечества |  | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка  детского творчества.  Спортивный праздник. |
|  | 8 марта |  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | Праздник  *"8*Марта"  Выставка  детского творчества. |
|  | Весна |  | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник  «Весна».  Выставка  детского творчества. |
|  | День Победы | 05.05 | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь кРодине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка  детского творчества. |
|  | Лето | 01.06 | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»,  Спортивный праздник.  Выставка  детскоготворчества. |
| Тематические развлечения | Приметы осени | 25.10 | Развивать интерес к познавательным развлечениям знакомящим с традициями и обычаями народа. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечения  Закреплять знания о сезонных признаках и приметах, о животных и птицах, растениях, о родном городе. Воспитывать любознательность, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе | \*«Праздник «Что нам осень принесла?» |
| Русская народная сказка.  Проект «Сказка за сказкой» | 16.09  На весь год | \*Развлечение «Знаете ли вы сказки?» \*Викторина по русским народным сказкам с игровой презентацией. |
| Зимушка зима | 07.12  14.01. |
| \* «Праздник начала зимы»  \* «Колядки»  «Святки. Гадания при свечах» |
| «Сороки – прилет птиц»  «Весенний переполох» |
| Весна пришла | 22.03 |
| Город, в котором ты живёшь | 09.06 | Развлечение в краеведческом музее «Приключения Домовёнка» |
| Наступило лето | 01.06  7.07 |
| «День защиты детей»  «Иван Купала» |
| Театрализованные представления | По сюжетам русских народных сказок:  «Лисичка со скалочкой» | 25.09 | Развивать у детей интерес к театральной деятельности, учить внимательно слушать и смотреть спектакль.  Развивать интерес к театральной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку.  Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка |  |
| «Мешок яблок»  «Жихарка» | 29.10  23.11 |  |
|  | «Заюшкина избушка»  «Гуси – лебеди» | 02.02  18.04 |  |  |
| «Сказка о глупом мышонке» |
|  |  |  |
| Русское народное творчество | «Загадки» | 09.11 | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.  Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа.  Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка, созданию эмоционально-положительного климата в группе.  Развивать интерес к средствам музыкальной культуры и выразительности художественного слова. | «Осенние посиделки» |
| «Послови-цы, скороговорки» | 26.10 |  |
| «Любимые народные игры» |  | Развлечение «Ярмарка народных игр» |
| Вечер посиделок «Наша доченька в дому- что оладышек в меду» |
| «Потешки» | 7.10  25.11  8.12 |
| «Широкая Масленица» |
| Народные гуляния |  |
| Концерты | «Любимые песни» | Втеч.года | Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в музыкальных и литературных концертах.  Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка. |  |
| «Ах, какая осень! Ах, какая!» | 18.11 | Концертная программа для детей младших групп «Стихотворения об осени» |
| «Весёлые ритмы» | 25.12 | «Дискотека для нас» |
| Спортивные развлечения | «Спорт – это сила и здоровье» | 16.10 | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.  Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх;  Воспитывать командный дух. | Соревнование |
| «Весёлые старты» | 19.1018.05 | «Вместе с семьёй |
| «Здоровье дарит Айболит» | 1.04 | «Шуточные конкурсы» |
| Викторины | Это должен знать каждый! Математиче-ская | 19.1016.12 | Формировать умение логически мыслить, развивать внимание. Воспитывать умение действовать в коллективе, считаться с мнением других и адекватно оценивать предположения других детей. | ПДД  «Умники и умницы» |
|  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Т. Г. Анисимова «Развёрнутое перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – и. Учитель 2011

2. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду средняя группа» - Мозаика – Синтез 2014

3. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности средняя группа» - Мозаика-Синтез 201

*4. «Дети* и дорога : метод, комплект для воспитателей дет. Садов». - М., 1994.

5. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1990. -№ 8 ; 1991. -№ 2, 7.

6.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа – Мозаика – Синтез 2014

7. М. Ю. Картушина «Осенние детские праздники (сценарии с нотным приложением)» - ТЦ Сфера 2013

8. М. Ю. Картушина «Зимние детские праздники (сценарии с нотным приложением)» - ТЦ 9. Сфера» 2013

10. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» - Мозаика Синтез 2015

Е.Н.Колесникова «Я считаю до 5» - 4-5лет

11. Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика – Синтез 2015

12. Н.Е.Вераксы От рождения до школы.«Перспективное планирование в средней группе» М. Мозаика.Синтез.2014

*13. «Методические* рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание до­школьника», 2005.

14. «*От рождения* до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошколь­ного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

15. Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» - Мозаика – Синтез, 2015

16. С. В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» - М. Просвещение 1986

17. петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2007-2010

17. И. А. Пономарёва, В. А. Позина «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» - Мозаика – Синтез 2014

18. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» - Мозаика- Синтез 2014

19. Э. Я. Степаненко «Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет» - Мозаика – Синтез» 2015

20. *Ветер, Л. А.* Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. 21. Г. Пи­люгина, II. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 1988.

22. *Соломенникова, О. А. «*Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

*23. Теплюк, С. Н, «*Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных уч­реждений». Для работы с детьми 3-4 лет / С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

24.Фомичёва

25. Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»

Содержание

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Цели и задачи реализации «Программы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Краткая характеристика особенностей развития детей средней группы «Капелька»\_\_\_

1.4 Планируемые результаты освоения Программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Содержательный раздел**

2.1Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Учебный план организованной образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3 Перспективный план работы с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Организационный раздел**

3.1Режим дня в дошкольном учреждении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Режим двигательной активности детей средней группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Культурно-досуговая деятельность детей на 2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_