**Содержание:**

1.Пояснительная записка

2. Возрастные особенности

3. Характеристика группы.

4. Режим дня

5. Учебный план

Организованная образовательная деятельность

6. Комплексно – тематическое планирование работы с родителями 2016 – 2017 год

7. Планируемые результаты освоения Программы

8. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

9. Список литературы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 года до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом требований нормативных документов:

• Конституции РФ, ст. 43, 72.

• Конвенции о правах ребенка (1989 г.).

• Закона № 273 ФЗ РФ «Об образовании»

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

• Уставом МАДОУ от 15.05.2014г.

• ФГОС ДО

• Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 8 г.Шимановск, составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Основные принципы построения и реализации Программы:**

-научной обоснованности и практической применимости;

-единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематического построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании. Эти принципы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
* их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
* координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

**Возрастные особенности**

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.

По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца.

Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

Режим работы ДОУ составляет 5-дневную рабочую неделю, длительность определяется в нём 10,5-часовым пребыванием с 7.00 до 17.30 часов.

В ДОУ составлен гибкий режим деятельности с детьми (на тёплый – холодный период времени года, адаптационный, режим двигательной активности, оздоровительные режимы, а также режимы по всем возрастным группам), в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов – педагогов, пересмотрены подходы к обучению дошкольников, к организации всех видов детской деятельности. Разработана гибкая вариативная сетка занятий, учитывающая возрастные психофизиологические особенности детей, их интересы и потребности, обеспечивающая взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

**РЕЖИМ ДНЯ**

пребывания детей в старшей группе дошкольного возраста МАДОУ № 8 г.Шимановск

на 2016 - 2017 учебный год (сентябрь - май)

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30– 8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 8.55- 9.00 |
| Образовательная деятельность  | 9.00 – 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 10.45 - 12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00- 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45- 15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.00 - 15.25 |
| Игры, труд | 15.25-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.40-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, беседа с родителями, уход детей домой | 16.20-17.30 |

**Учебный план старшей группы**

**Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** (Ф.К.Ц.М Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с природой. Познавательно-исследовательская деятельность.) | 3 | 12 |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |
| Рисование | 2 | 8 | 72 |
| Музыка  | 2 | 8 | 72 |
| ЛепкаАппликация | 0,50,5 | 22 | 1818 |
| **Речевое развитие**  | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** | 3 | 12 | 108 |
| Итого | 13 | 52 | 468 |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельностьдетей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Комплексно – тематическое планирование досуговой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название праздника, события | Дата проведения | Форма проведения | Подготовка к празднику |
| 1. День воспитателя и всех дошкольных работников |  (4 – я неделя сентября) | Конкурс чтецов «В детство весело шагая» | Цель: формировать первичные представления о профессии воспитателя и других профессиях дошкольного учреждения.3 – 5 лет- экскурсии по д/саду;- чтение художественной литературы;- ситуативные беседы; |
| 2.Осенний марафон | 2-я неделя октября | Отгадывание загадок, эстафета | Цель - закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты» и названия различных овощей и фруктов; - развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста; - активизировать словарь детей: упражнять в образовании прилагательных от основ существительных, подбирать существительное к прилагательному; - воспитывать умение выслушивать ответы других детей; |
| 3. Берегите лес | 3 – я неделя октября | Разучивание стихов, театрализованное представление | Цель: Воспитание бережного отношения к природе.  Задачи. 1. Прививать любовь к природе.  2. Формировать знания о правилах поведения на природе. |
| 4.Красивым ,стройным стать может каждый | 4-я неделя октября | эстафета | Цель: сформировать представление детей о том, что красивым и стройным можно стать благодаря правильному питанию и физкультуре. |
| 5. День матери | 4-я неделя ноября | разучивание стихов, песен, танцев. |  Цель; Воспитание любви и уважения к маме.Задачи: 1. Дать понятие о празднике.2. Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага. 3. Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах, продуктивной совместной деятельности. 4.Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать. |
| 6.Зимние забавы | 1-я неделя декабря | Разгадывание загадок, беседы | Задачи ;Выявлять и систематизировать представления детей о зиме. Учить образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать любовь к родной природе. Активизировать в речи детей слова: декабрь, январь, февраль, любознательный, вьюга, гололед, метель, трескучие морозы, иней. |
| 7. Зимняя ярмарка игр и забав | 2-я неделя декабря | Разучивание стихов, игры | Цель: познакомить детей с зимними играми и забавами. |
| 4. Новый год | 4-я; 5-я неделя декабря | Утренники;карнавалы;костюмированные балы. | Цель: формировать у детей представление о Н.Г., как о веселом, добром празднике, как о начале календарного года. Воспитывать умение радовать близких, благодарить за подарки и сюрпризы. Разучивание стихов, песен.Изготовление украшений, игрушек на елку, костюмов, масок.Чтение худ. литературы.Просмотр мультфильмов.Выставка рисунков «Новогодний хоровод». |
| 5. День защитника Отечества | 23 февраля | Утренник, посвященный.Папам, дедушкамЧаепитие.Выставка детских работ | Цель:Изготовление подарков.Чтение худ. литературы.Беседы, педагогические ситуации, инсценирование. Заучивание стихов. |
| 6.8 марта | 8 марта | Конкурс чтецов;Выставка рисунков; | Цель:Изготовление подарков.Чтение худ. литературы.Беседы, педагогические ситуации, инсценирование. Заучивание стихов. |

**Комплексно – тематическое планирование работы с родителями 2016 – 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Название мероприятия | Дата проведения |
| Сентябрь | 1.Групповое родительское собрание: Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные )3.Папка – передвижка «Осень»; |  |
| октябрь | 1.Ежедневные  беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.2.Консультация для родителей: Нужен ли ребёнку дневной сон?3.Советы для родителей: 9 заповедей семейного воспитания.4Консультация для родителей: Ребёнок и компьютер.5.Консультация для родителей: Развитие усидчивости у ребенка. |  |
| ноябрь | 1.Папка – передвижка «Развиваем мелкую моторику».2. Советы для родителей: «Мама и папа, помните:»4. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».  |  |
| декабрь | 1. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».2. Новогодний утренник (оформление группы).3. Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»4. Консультация в родительский уголок по ПДД: «Памятка для родителей старших дошкольников». |  |
| январь | 1.Родительское собрание: «Как отвечать на детские вопросы»2.Консультация в родительский уголок: «Детские страхи могут испортить всю жизнь»3. Анкетирование: «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы» |  |
| февраль | 1. «Осложнения и последствия гриппа».2.Советы для родителей: Родительские «нельзя».3. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами.4.Конкурс; Поделки к 23 февраля. Подарки для папы |  |
| март | 1.Консультация в родительский уголок: «Что делать, если случилась беда?»2. Беседа: «Если ребенок невнимателен»3.конкурс рисунков к 8 марта4. Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна.» |  |
| апрель | 1.Консультация: «Профилактика детского травматизма».2.Беседа: «Умственное развитие ребенка».3.Анкета для родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка. |  |
| май | 1.Тематическая выставка, посвященная дню победы.2.Папка – передвижка «9 Мая!».3.Родительское собрание «Итоги года». |  |

**Планируемые результаты освоения Программы**

**Социально-коммуникативное развитие**

Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет, а игре; подчиняется правилам игры.

Если при распределении ролей в игре возникают конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет.

Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.

В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.

Объясняет правила игры сверстникам.

Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

В повседневной жизни сам, без напоминания со стороны взрослого, пользуется «вежливыми» словами.

После просмотра спектакля может оценить игру актеров, используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.

Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду.

Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы.

Сопровождает игровое взаимодействие речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли.

Речь становится главным средством общения. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.

Может сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории и рассказывать их сверстникам и взрослым.

Использует все части речи, активно занимается словотворчеством, использует синонимы и антонимы.

Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации.

Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в детском саду, дома, на улице и в транспорте, в природе.

Знает и называет свои имя, фамилию, имена и отчества родителей, место их работы, как важен для общества их труд.

Знает семейные праздники, имеет постоянные обязанности по дому.

**Познавательное развитие**

Умеет анализировать образец постройки.

Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.

Создает постройку по рисунку.

Умеет работать коллективно.

Считает (отсчитывает) в пределах 10.

Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?».

Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.

Размещает предметы различной величины (до 7 – 10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.

Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).

Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

Называет текущий день недели.

Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.

Знает название родного города, улицы, страны, ее столицу.

Имеет представление о флаге, гербе, гимне.

Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

Называет времена года, отмечает их особенности.

Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных растений.

Бережно относится к природе.

**Речевое развитие**

Имеет достаточно богатый словарный запас.

Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.

Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.

Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения. Определяет место звука в слове.

Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

Использует все части речи, активно занимается словотворчеством, использует синонимы и антонимы.

Знает 2 -3 программных стихотворения (иногда требуется напомнить ребенку первые строчки), 2 -3 считалки, 2 – 3 загадки.

Называет жанр произведения.

Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.

Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.

**Художественно-эстетическое развитие**

Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).

Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

Знает особенности изобразительных материалов.

**Рисование**

Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

**Лепка**

Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки.

Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.

Создает изображения по мотивам народных игрушек.

**Аппликация**

Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

**Музыка**

Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).

Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты).

Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.

Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.

Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении).

Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям.

Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей.

**Физическое развитие**

Антропометрические показатели (рост, вес) в норме.

Владеет в соответствии с возрастом основными движениями.

Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку.

Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5 -9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3 – 4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю, ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Участвует в упражнениях с элеме6тами спортивных игр.

Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах.

Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле, чихании закрывает нос и рот платком), соблюдает элементарные правила во время умывания.

Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, пользуется вилкой.

Умеет быстро, аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок в своем шкафу.

Сформированы навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни (правильное питание, движение, сон), о зависимости здоровья от правильного питания; факторах, разрушающих здоровье.

Начинает проявлять умение заботиться о собственном здоровье.

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

 **Сентябрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка(Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Моя семья»**2.Тема:** «Картинка про лето»**3.Тема:** Занятие 1Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 14) |  **1.Тема: «**Мы воспитанники старшей группы**»****2.Тема:** Лепка «Грибы »**3.**Музыка |  **1.Тема:** Занятие 1«счет в пределах 5»**2.Тема:** Занятие 2**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16) | **1. Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»**2. Тема:** «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.**3.Тема:** Занятие 3**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16) | **1. Тема:**  «Золотая осень» **2.**Музыка |

 **Сентябрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема: «**Мое имя».**2.Тема:** «Знакомство с акварелью» **3.Тема:** Занятие 4**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 18) | **1. Тема:** Звуковая культура речи; дифференциация звуков з- с**2. Тема:**  Аппликация «На лесной поляне выросли грибы»**3.**Музыка | **1.Тема:** Занятие 2«счет в пределах 5»**2.Тема:** Занятие 5**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19) | **1. Тема:** Пересказ сказки «Заяц-хваста».**2. Тема:** «Чебурашка»**3. Тема:** Занятие 6**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19) | **1. Тема: «**Во саду ли, в огороде: овощи фрукты**»** **2.**Музыка |

 **Сентябрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема: «**Семейные традиции**»****2.Тема:** «Космея»**3.Тема:** Занятие 7**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 20) | **1. Тема:** Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.**2. Тема:** Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» **3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 3«счет в пределах 5»**2.Тема:** Занятие 8**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 22) | **1. Тема:** Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»**2. Тема**: «Что ты больше всего любишь рисовать».**3 .Тема:** Занятие 9**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23). | **1. Тема:**  «Что летом родиться, зимой пригодиться»**2.Музыка**  |

 **Сентябрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема** «Хозяйство семьи».**2. Тема:** «Укрась платочек ромашками»**3.Тема:** Занятие 10**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23) | **1. Тема:** Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и**2.Тема:** Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4**Цели** счета пределах 5**2.Тема:** Занятие 11**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25) | **1. Тема:** Веселые рассказы Н.Носова**2. Тема:** «Осенний лес»**3 .Тема:** Занятие 12**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25) | **1.Тема:** «Гуляй, да присматривайся» **2.Музыка**  |

**Октябрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Моя родословная»**2.Тема:** «Идет дождь»**3.Тема:** Занятие 13**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 27) | **1.Тема:** Учимся вежливости.**2.Тема:**  Лепка «красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)**3.Музыка** |  **1.Тема:** Занятие 1**Литература:** И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 17)**2.Тема:** Занятие 14**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28) | **1.** **Тема:** Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».**2.Тема:** «Знакомство с городецкой росписью»**3. Тема:** Занятие 15**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28) | **1. Тема:**  «Как выращивают хлеб?»**2.** **Музыка** |

 **Октябрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Дом, в котором я живу»**2.Тема:** «Веселые игрушки»**3.Тема:** Занятие 16**Литература:** Л.И. Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 29) | **1 Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ц**2.** **Тема:**  Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 2«Счет в пределах 6»**2.Тема:** Занятие 17**Литература:** Л.И. Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31) | **1. Тема:** Заучивание наизусть; П.Мошканцев «осень»**2.Тема:** «Городецкая роспись» **3. Тема:** Занятие 18**Литература:** Л.И. Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31) | **1. Тема:**  «Деревья и кустарники нашего двора»**2.Музыка** |

 **Октябрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Наша одежда».**2.Тема:** «Дымковская слобода (деревня) (коллективная композиция)»**3.Тема:** Занятие 19**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 32) | **1. Тема:** Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. **2.Тема:**  Лепка «Конь» **3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 3«Счет в пределах 7»**2.Тема:** Занятие 20**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 33) | **1. Тема:** Лексические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»**2.Тема;** «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»**3. Тема:**  Занятие 21**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34) | **1.Тема:**  «Царство растений – грибы»**2.** **Музыка** |

 **Октябрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Кто нам хлеб растит»**2. Тема:** «Девочка в нарядном платье»**3.Тема:** Занятие 22**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34) | **1. Тема:** Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»**2.Тема:**  Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4«Счет в пределах 6»**2.Тема:** Занятие 23 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36) | **1.** Литературный калейдоскоп.**2.Тема** «Здравствуй, это-я!»**3 Тема:** Занятие 24**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36) | **1.Тема:**  «Домашние животные»**2. Музыка** |

**Ноябрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «История моего города»**2. Тема:** Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»**3.Тема:** Занятие 25**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 38) | **1. Тема:** Рассказывание по картине**2.Тема:**  Лепка «Олешек»**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 1«Счет в пределах 8»**2.Тема:** Занятие 26 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40) | **1. Тема:** Рассказывание детям Л.Земскова «Кто умнее».**2.Тема** «Урожайная» «Моя любимая сказка» **3 Тема**: Занятие 27**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40) | **1.Тема:**  Занятие-игра «Для чего зайцам нужны волки?»**2.Тема:**  |

 **Ноябрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «В гостях у бабушки Федоры».**2. Тема:** «Автобус украшенный флажками, едет по улице»**3.Тема:** Занятие 28**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 41) | **1. Тема:** Звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш :**2.Тема:**  Аппликация «Троллейбус»**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 2«счет в пределах 9»**2.Тема:** Занятие 29 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42) | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». **2 Тема:** «Грузовая машина»**3.** **Тема:** Занятие 30**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42) | **1.Тема:** Домашние животные: лошадь, коза.**2. Музыка** |

 **Ноябрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «На чем люди ездят».**2. Тема:** «Сказочные домики».**3.Тема:** Занятие 31**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 43) | **1. Тема**Обучение рассказыванию.**2.Тема:** Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» **3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 3«познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9»**2.Тема:** Занятие 32**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44) | **1. Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»****2.Тема** «Роспись олешка» **3 .Тема:** Занятие 33 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44) | **1.Тема:**  «Куда улетают птицы?»**2.Музыка** |

 **Ноябрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Все работы хороши».**2. Тема:**: «Закладка для книги».**3.Тема:** Занятие 34**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 45) | **1. Тема:** Завершение работы над сказкой «Айога».**2.Тема:**Аппликация «Машины едут по улице»**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4 **«**познакомить с образованием числа 10 »**2.Тема:** Занятие 35**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46) | **1. Тема:** Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».**2.Тема** Рисование по замыслу **3 Тема:** Занятие 36**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46) | **1.Тема:** Как звери готовятся к зиме.**2.** **Музыка**  |

 **Декабрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Страна моя».**2. Тема:** «Зима».**3.Тема:** Занятие 1**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 47) | **1. Тема:** Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»**2.Тема:** Лепка «Котенок»**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 1«счет по образцу и на слух пределах 10»**2.Тема:** Занятие 2**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 48) | **1. Тема:** Чтение детям: Н.Мирская «Кто рисует на стекле» **2.Тема** Рисование по замыслу. **3 Тема:** Занятие 3**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 49) | **1.Тема:** Проказы матушки-зимы.**2.** **Музыка**  |

 **Декабрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка(Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Фарфоровый секрет китайцев».**2. Тема:** «Большие и маленькие ели».**3.Тема:** Занятие 4**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 50) | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш**2.Тема:** Аппликация «Большой и маленькие бокальчики» **3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 2 «счет в пределах 10» **2.Тема:** Занятие 5**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)  | **1. Тема:** Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».**2.Тема** «Снежинка». **3** .**Тема:** Занятие 6**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51) | **1.Тема:** Животный мир нашего края.**2.** **Музыка** |

 **Декабрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема: «**Уют в нашем доме».**2. Тема:** «Птицы синие и красные».**3.Тема:** Занятие 7**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 52) | **1. Тема:** заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»**2.Тема:** Лепка «Девочка в зимней шубе»**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 3**2.Тема:** Занятие 8 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53) | **1. Тема:** Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» **2.Тема** «Наша нарядная елка». **3 Тема:** Занятие 9**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53) | **1.Тема:** «Вода в жизни человека».**2. Музыка** |

 **Декабрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка(Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Новый год у ворот».**2. Тема:** «Городецкая роспись деревянной доски». **3.Тема:** Занятие 10**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 54) | **1. Тема:** Дидактические игры со словами**2.Тема:** Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» **3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4**2.Тема:** Занятие 11**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56) | **1. Тема:** Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К,Фофанова «Нарядили елку…»**2.Тема** «Усатый-полосатый». **3 Тема:** Занятие 12**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56) | **1.Тема:** «У меня живет щенок». **2. Музыка** |

 **Январь** (1 неделя)Тема:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка(Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Народные праздники на Руси.**2.Тема:** Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.**3.Тема:** Занятие 13**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 58) | **1. Тема:** Беседа на тему: «Я мечтал…». Дидактическая игра «Подбери рифму»**2.Тема**Лепка «Снегурочка»**3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 1**2.Тема:** Занятие 14**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 59) | **1. Тема:** Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» **2.Тема :**Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».**3 Тема:** Занятие 15**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60) | **1.Тема:** Что мы знаем о рыбах**2.** **Музыка** |

 **Январь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Мой детский сад».**2. Тема:** «Дети гуляют зимой на участке».**3.Тема:** Занятие 16**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60) | **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»**2.Тема:** Аппликация «Петрушка на елке» **3** .**Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 2**2.Тема:** Занятие 17 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51) | **1. Тема:** чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово»**2.Тема** «Городецкая роспись» **3.Тема:** Занятие 18**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62) | **1.Тема:** Животный мир полярных районов Земли.**2. Музыка** |

 **Январь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Мои друзья».**2. Тема:** «Нарисуй свое любимое животное».**3.Тема:** Занятие 19**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62) | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж**2.Тема:** Лепка «Зайчик» **3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 3**2.Тема:** Занятие20**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 63) | **1. Тема:** Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»**2.Тема** «Элементы мордовского узора: «крест», «галочка»,«елочка»»**3 Тема:** Занятие 21**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64) | **1.Тема:**. Заочная экскурсия «Приметы зимы».**2.** **Музыка** |

 **Январь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Мой город – моя малая родина»**2. Тема:** «Машины нашего села».**3.Тема:** Занятие 22**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64) | **1.Тема:** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»**2.Тема:** Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4**2.Тема:** Занятие 23**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65) | **1. Тема:** Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»**2.Тема :** «Наши гости на новогоднем празднике»**3 Тема:** Занятие 24**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65) | **1.Тема:** «Кто живет на подоконнике?».**2.** **Музыка** |

 **Февраль** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка(Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Путешествие в прошлое предмета».**2. Тема:** Красивое развесистое дерево.**3.Тема:** Занятие 25**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 67) | **1. Тема:** Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» **2.Тема:** Лепка «Щенок»**3. Музыка** | **1.Тема: Занятие 1****2.Тема:** Занятие 26**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 68) | **1. Тема:** Рассказывание детям Я.Пинясова «О том как зайчик потерял хвост»**2.Тема** «Золотая хохлома».**3 Тема:** Занятие 27**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60) | **1.Тема:** О характерных особенностях января и февраля.**2.** **Музыка** |

 **Февраль** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка(Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Готовим картофельный салат».**2. Тема:** «По мотивам хохломской росписи».**3.Тема:** Занятие 28**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 69) | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.**2.Тема:** Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»**3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 2**2.Тема:** Занятие 29**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70)  | **1. Тема:** чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»**2.Тема** «Пограничник с собакой». **3 Тема:** Занятие 30**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70) | **1.Тема:** Наши друзья-пернатые.**2.** **Музыка** |

 **Февраль** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Наши защитники» **2. Тема:** «Солдат на посту»**3.Тема:** Занятие 31**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70) | **1. Тема:** Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»**2.Тема:**  Лепка по замыслу**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 3**2.Тема:** Занятие 32**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 71) | **1. Тема:** Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»**2.Тема** «Домики трех поросят»**3 Тема:** Занятие 33**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72) | **1.Тема:** «Куда исчез снеговик?»**2.Музыка** |

 **Февраль** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «О дереве и деревянном»**2. Тема:** «Деревья в инее».**Тема:** Занятие 34**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72) | **1.Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».**2.Тема:**  Аппликация «Украшение закладки для книг»**3. Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4**2.Тема:** Занятие 35**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 73) | **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»..**2.Тема** «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»**3 Тема:** Занятие 36**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 74) | **1.Тема:** «Знакомьтесь: еж».**2. Музыка** |

 **Март** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «О мамах родных и очень важных»**2. Тема:** «Дети делают зарядку».**3.Тема:** Занятие 1**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 75) | **1. Тема:** Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».**2.Тема:** Лепка «Кувшинчик»**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 1**2.Тема:** Занятие 2**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 76) | **1. Тема**Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»**2.Тема** «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная». **3 Тема:** Занятие 3Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 77) | **1.Тема:** «Признаки начала весны».**2.** **Музыка** |

 **Март** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Москва – столица России».**2. Тема:** «Картинка маме к празднику 8 Марта».**3.Тема:** Занятие 4**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 78) | **1. Тема** Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем…»**2.Тема**: Аппликация «Сказочная птица»**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 2**2.Тема:** Занятие 5**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79)  | **1. Тема:** Чтение мордовской народной сказки «Пугливая мышь»**2.Тема** Рисование по замыслу. **3 Тема:** Занятие 6**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79) | **1.Тема:** Знакомьтесь: лягушка.**2.Музыка** |

 **Март** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Народные праздники на Руси. Масленица»**2. Тема:** «Роспись кувшинчиков»**3.Тема:** Занятие 7**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 80) | **1. Тема:** Пересказ рассказов из книги Г,Снегирева «Про пингвинов».**2.Тема:**  Лепка «Птицы на кормушке»**3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 3**2.Тема:** Занятие 8**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 81) | **1. Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»**2.Тема:** «Знакомство с искусством гжельской росписи»**3 Тема:** Занятие 9**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82) | **1.Тема:** «Ягода-малина»**2.** **Музыка** |

 **Март** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Опасности вокруг нас»**2. Тема:** Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»».**3.Тема:** Занятие 10**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82) | **1.Тема:** Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах» **2.Тема:**  Аппликация «Украшение передника» **3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4**2.Тема:** Занятие 11**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 83) | **1. Тема:** Чтение сказки «Сивка-Бурка».**2.Тема** «Нарисуй какой хочешь узор»**3 Тема:** Занятие 12**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 84) | **1.Тема:** «Домашние птицы».**2. Музыка** |

 **Апрель** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «В гостях у художника»**2. Тема:** «Элементы мордовского узора «ромб»».**3.Тема:** Занятие 13**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 85) | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р**2.Тема:** Лепка «Петух» (по мотивам народной игрушки)**3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 1**2.Тема:** Занятие 14**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86) | **1. Тема:** Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»**2.Тема** «Гжельские узоры**3. Тема:** Занятие 15Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86) | **1.Тема:** «Эти удивительные насекомые».**2.Музыка** |

 **Апрель** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Государственные символы России».**2. Тема:** «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой».**3.Тема:** Занятие 16**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 87) | **1. Тема:** Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»**2.Тема:** Аппликация «Наша новая кукла»**3.Музыка** | **1.Тема:** Занятие 2**2.Тема:** Занятие 17**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)  | **1. Тема:** Заучивание наизусть «Колыбельная песенка»**2.Тема** Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства). **3 Тема:** Занятие 18**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88) | **1.Тема:** Покорение космоса.**2.Музыка** |

 **Апрель** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Шурупчик и его друзья» **2. Тема:** «Роспись петуха»**3.Тема:** Занятие 19**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88) | **1. Тема:** Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову).**2.Тема:**  Лепка «Белочка грызет орешки»**3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Занятие 3**2.Тема:** Занятие 20 **Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90) | **1. Тема:** Чтение рассказа Г.Паустовского «Кот-ворюга»**2.Тема:** «Дети танцуют на празднике в детском саду»**3 Тема:** Занятие 9**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90) | **1.Тема:** «День земли»**2.Музыка** |

 **Апрель** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «Песня колокольчика»**2. Тема:** «Спасская башня Кремля»**3.Тема:** Занятие 22**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 91) | **1.Тема:** Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**2.Тема:** Аппликация «Поезд»**3.** **Музыка** | **1.Тема:** Занятие 4**2.Тема:** Занятие 23**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92) | **1. Тема:** Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».**2.Тема:** «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»**3 .Тема:** Занятие 24**Литература**: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92) |  **1.Тема:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».**2.Музыка** |

 **Май** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Этот День Победы»**2. Тема:** «Салют над городом в честь праздника Победы».**3.Тема:** Занятие 25**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 93) | **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картинкам.**2.Тема:** Лепка «Сказочные животные»**3.Музыка** | **1.Тема:** Закрепление пройденного **2.Тема:** Занятие 26**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 94) | **1. Тема:** Литературный калейдоскоп.**2.Тема:** «Картинки для игры «Радуга**3 Тема:** Занятие 27**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95) | **1.Тема:** «Цветущая весна».**2.Музыка** |

 **Май** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1. Тема:** «Государственные символы России».**2. Тема:** «Роспись силуэтов гжельской посуды».**3.Тема:** Занятие 28**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95) | **1. Тема:** Лексические упражнения.**2.Тема:**  Аппликация «Весенний ковер»**3.** **Музыка**  | **1.Тема:** Закрепление пройденного.**2.Тема:** Занятие 29**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96)  | **1. Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».**2.Тема** «Цветные страницы»**3 Тема:** Занятие 30**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96) | **1.Тема:** «Цветущий луг»**2.** **Музыка** |

 **Май** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «В гостях у парикмахера»**2. Тема:** «Цветут сады»**3.Тема:** Занятие 31**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 97) | **1. Тема:** Звуковая культура речи (проверочное)**2.Тема:**  Лепка «Барыня»**3.Музыка** | **1.Тема:** Закрепление пройденного.**2.Тема:** Занятие 32**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98) | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».**2.Тема:** Аппликация «Загадки»**3 Тема:**Занятие 33**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98) | **1.Тема:** «Лес – это богатство»**2.Музыка** |

 **Май** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)2. Рисование3.Физкультура | 1. Коммуникация (развитие речи)2.Лепка (Аппликация) 3.Музыка | 1.Познание (ФЭМП)2. Физкультура | 1. Коммуникация (чтение художественной литературы)2.Рисование3.Физкультурное | 1.Позновательно исследовательская деятельность2.Музыка |
| **1.Тема:** «О дружбе и друзьях»**2. Тема:** «Бабочки летают над лугом» **Тема:** Занятие 34**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 99) | **1.Тема:** Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»**2.Тема:** «Зоопарк для зверей»**3.Музыка** | **1.Тема:** Закрепление пройденного**2.Тема:** Занятие 35**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100) | **1. Тема:** Рассказывание детям мордовской народной сказки «Мышка»**2.Тема:** «Солнышко покажись» **3 Тема:**Занятие 36**Литература:** Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100) | **1.Тема:** «Лето красное пришло».**2.Музыка** |

**Список литературы**

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006 – 2010

Комарова Т.С. , Куцанова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010

Куцанова Л. В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006 – 2010

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – сСинтез, 2007 – 2010

Авдеева Н.Н. Безопасность. – СПб.: Детство - пресс, 2004

Пензулаева Л. И. Физкульторные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

Степаненкова Э. Л. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010

Степаненкова Э. Л. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: Детство - пресс, 2012

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2005

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010

Гербова В.В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома – хрестоматия 5- 7 лет. - М., 2005 Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010

Алифанова Г.Т. Первые шаги. (Воспитание петербуржца-дошкольника). Методические разработки. – СПб.: 2000

Горькова Л.Д., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2005

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2011

Дыбина О. Б. Что было до… Игры – путешествия в прошлое предметов. – М., 1999.

Зубкова Н.М. Точка, точка, запятая, минус, рожица кривая… Опыты и эксперименты. – СПб.: Речь, 2011

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

Помораева И. А, Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 2010

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора.

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 2010

Соломенкова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010

Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников / Под ред. Маневцовой Л.М. – СПб.: Детство - пресс, 2004

Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга. – СПб.: Детство - пресс, 2012

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 2010

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010 Комарова Т.С. Детское художественное творчество - . М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество - . М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010.

Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / под ред. М. Б. Зацепиной. – М.: 2005