

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 общеразвивающего вида г.Шимановск»

Тема: « За грибами в лес пойдем»



Составила:
воспитатель
Андрящук Ю.Ю.

2013

Цель:

- 1. Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания.*
- 2. Обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы полными ответами, используя в речи красивые слова и выражения.*
- 3. Учить детей в рисунках передавать характерные особенности окраски грибов.*
- 4. Учить видеть красоту осеннего пейзажа, углублять эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.*

Оборудование:

картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов, ширма, украшенная осенним пейзажем, Д/игры « Съедобные – несъедобные», « Подбери к дереву гриб», цветные восковые мелки, силуэты разных грибов, опавшие листья с деревьев, муляжи грибов, кукла – Красная Шапочка, кастрюлька, сервированный стол на подгруппу детей, грибной суп, корзинка, доска с наборным полотном.

Для физ.минутки:

Пеньки разной высоты, дуги, «ручей».

Ход занятия:

Вос-ль: - Дети, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес, чтобы еще раз полюбоваться его красотой.

- Какой лес осенью? (красивый, разноцветный, нарядный, расписной, волшебный, сказочный, прекрасный, удивительный, загадочный).

- С чем его можно сравнить по красоте? (с праздничным карнавалом, с теремом расписным, с цветной мозаикой, с нарядной яркой одеждой, с букетом цветов).

- Как поэты описывают красоту осенней природы? (чтение детьми стихотворений об осени).

- Какие народные приметы, пословицы и поговорки об осени вы знаете? (дети называют).

Восп-ль: - А теперь мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес. Но до него не просто добраться, нам придется перепрыгнуть через этот ручей, пробраться под густыми ветвями деревьев, пройти через болото по пенечкам. (дети выполняют упражнения).

Подходят к ширме, украшенной осенним пейзажем.

(из-за ширмы появляется кукла Красная Шапочка)

Кр.Ш: - Здравствуйте дети! Как хорошо, что я вас встретила! Мне очень нужна ваша помощь. Меня бабушка послала в лес собрать грибов для супа, а я совсем не знаю какие можно брать грибы, где их собирать и как.

Вос-ль: - Дети, поможем Красной Шапочке?

- Послушай, Красная Шапочка, что наши дети знают о грибах.

- На какие две группы делятся все грибы? (съедобные, несъедобные).

Д/игра « Съедобные – несъедобные» (грибы заранее разложены на полу возле ширмы).

- Дети, выберите съедобные грибы и скажите Красной Шапочке как они называются. (детям, которые затрудняются, воспитатель задает дополнительные вопросы: - Чем грибы отличаются друг от друга? – Как узнать подосиновик? Чем белый гриб отличается от других грибов?).

- А почему вы не взяли грибы оставшиеся на полянке? (эти грибы не съедобные, они ядовитые).

- Скажите Красной Шапочке как они называются, она должна запомнить их.

- Теперь, ребята, расскажите где надо искать съедобные грибы? Ведь многие грибы получили свое название от названия деревьев, под которыми они растут.

Д/игра « Подбери к дереву гриб».

- Разместите съедобные грибы под теми деревьями, от которых происходит их название, (дети размещают грибы в кармашках на ширме с деревьями).

Вос-ль: - Красная Шапочка, ты знаешь как правильно собирать грибы? (Красная Шапочка дает неправильный ответ)

- Ребята, правильно ли отвечает Красная Шапочка?

- Расскажите ей , как правильно собирать грибы (нельзя вырывать с корнем, аккуратно срезают ножом, чтобы не повредить грибницу).

- Красная Шапочка, что ты будешь делать, если тебе в лесу попадется гриб, который ты не знаешь?

Кр.Ш: - Я его сорву и отнесу бабушке.

Вос-ль: - А как вы поступите, дети? (нельзя брать те грибы, которые не знаешь).

Кр.Ш.: - Спасибо, ребята, вы так много рассказали мне о грибах. Я узнала, что есть грибы съедобные и несъедобные. Знаю, где они растут и как правильно их собирать. Но я еще не все названия грибов запомнила и чем они отличаются друг от друга.

Вос-ль: Не огорчайся, Красная Шапочка, мы для тебя нарисуем грибы и ты их хорошо запомнишь. А вот мы уже собрали для тебя целую корзинку грибов, отнеси их бабушке.

Кр.Ш.: - Спасибо вам, дети! Мне пора к бабушке, а рисунки вы отдадите мне, когда я буду возвращаться домой.

Вос-ль: - Осень славная пора, ее любит детвора.

Хороводная игра « По тропинке в лес пойдем».

Вос-ль: - Мы с вами отдохнули, а теперь нарисуем грибы для Красной Шапочки (дети выбирают силуэты грибов, разукрашивают шляпку в зависимости от вида гриба. Проводится индивидуальная работа с детьми: - Какой у тебя гриб? – Какого цвета у него шляпка?)

- Какие красивые грибы! Их Красная Шапочка сразу узнает.

Готовые работы помещаются на наборном полотне.

Появляется Красная Шапочка с кастрюлькой в руках, дети показывают ей свои рисунки. Красная Шапочка благодарит детей.

Кр.Ш.: - У меня для вас сюрприз. Бабушка приготовила для вас настоящий грибной суп. Кушайте на здоровье! А мне пора домой, до свидания!

(За заранее накрытый стол приглашаются дети. Пока разливают суп, идет краткая беседа).

Вос-ль: - Дети, а что еще можно приготовить из грибов? (жарят, солят, маринуют, сушат, пекут пироги и пирожки).

- А на Руси издавна занимались сбором грибов, очень любили есть суп с грибами, который называли «грибовницей». Вот мы и отведаем сейчас бабушкиного супа – «грибовницы».