

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 общеразвивающего вида г.Шимановск»

Познавательное занятие

« Путешествие с капелькой»

Составила:

воспитатель

Андрияшук Ю.Ю.

2013

Цель:

- 1.Продолжать обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе, устанавливать агрегатное состояние воды в зависимости от температуры воздуха. Учить находить признаки весны, сравнивать, обобщать, делать выводы. Развивать познавательный интерес детей, желание наблюдать за природой и узнавать новое о ней.
2. Развивать связную речь детей, умение говорить понятно для окружающих, доказывать свои суждения. Обогащать словарь детей, используя в речи слова – определения, сравнения.
3. Формировать эстетический вкус детей, развивать эмоциональную сферу ребенка, творческое воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа:

слова определяющие качества снега и воды – тает, испаряется, отражается, мокрая, влажная, пар, оседает, превращается, твердеет, кристаллики.

Оборудование:

картины о весне, шапочка «капельки», магнитная доска, карточки для логического упражнения, салфетка, стакан, стеклышко, горячая вода, спиртовка, спички, заготовки для продуктивной деятельности «Лужицы», восковые мелки.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке, целевые прогулки, беседы, занятия, знакомящие со свойствами воды, художественное слово, загадки, пословицы, поговорки, приметы о весне и о ее признаках в неживой природе. Задания на дом: вместе с родителями понаблюдать за тем, что отражается в лужице.

Ход занятия:

1. Дети садятся на ковре, воспитатель рассказывает о весне.

Весна! Она врывается на улицы и парки с тающим снегом, зеленеющей травой и листвой на деревьях. Первую Весну света мы уже встретили, а теперь идет Весна воды. От яркого солнца тает снег, бегут ручьи. На реках тает лёд, начинается ледоход. Кругом журчит вода, природа оживает.

Закройте глаза и представьте себе Весну воды (слушают музыку).

В это время воспитатель надевает шапочку «Капельки».

- Ребята, посмотрите, как на меня подействовала музыка. Я в кого-то превратилась. Попробуйте отгадать .

Загадка:

Я снежинкою летала,

И сосулькою сверкала.

Вдруг, под солнышко попала,

Кем же я, ребята, стала? (КАПЕЛЬКОЙ)

Капелька:

Ребята, вы любите путешествовать?

Я приглашаю вас в путешествие в картинную галерею.

- Какое время года изображено на картине?*
- Почему вы так решили?*
- Куда исчез снег? (растаял от солнечного тепла)*
- Во что он превратился? (в воду)*

Обобщение:

Стало ярко пригревать солнце, идет бурное снеготаяние. Снег и лед превращаются в воду. Идет Весна воды. Талые воды заполняют все улицы и водоемы, пропитывают землю. Везде и всюду лужи: черные, желтые, рыжие и голубые ручьи бегут и блестят на солнце. Реки выходят из берегов – идет половодье. Ослепительно сверкают капельки на деревьях, домах и асфальте.

Капелька:

- Ребята, мы с вами наблюдали за мокрым асфальтом на дорожке, ведущей к детскому саду. Но вскоре выглянуло солнце и асфальт стал сухим.*
- Куда исчезла вода?(испарилась, высохла)*

2.Сейчас я приглашаю вас в лабораторию, в которой вы увидите, как происходит испарение воды под влиянием тепла.

Опыт с горячей водой.

Детям предлагается потрогать стекло. Оно сухое. Затем налить в стакан горячей воды.

- Что видите над стаканом? (поднимается пар).*
- Куда поднимается пар? (вверх).*

Накрываем стакан с горячей водой стеклом.

- Что появилось на стекле? (капельки воды)

- Во что превращается пар, когда соприкасается с прохладным стеклом? (в воду)

Нагреваем стакан с водой.

- Что же происходит с водой при долгом нагревании? (она превращается в пар)

- Где вам приходилось наблюдать такое явление? (дома, когда кипит чайник или варится суп в кастрюле)

Капелька:

- Правильно! И наверное не раз слышали такое выражение:

«Опять все выкипело.»

Так происходит и в природе с дождем и снегом. Одна часть пропиталась в почву, а другая испарилась под лучами солнца.

Капелька:

- Как много вы узнали обо мне. Приглашаю вас идти дальше.

(Дети подходят к столу, где выложены картинки, на которых изображены состояния воды по мере изменений в природе весной.

(необходимо решить логическую задачу) найти заведомо сделанную ошибку).

Алгоритм: Солнце – дождь – капелька – сосульки – ручей –
снежинки – лужица – облако.

Задание: Найдите картинки, которые лежат не на своем месте
и разложите их правильно.

(Дождь идет после того, как пар поднялся в небо и осел на
тучах. Снег и сосульки от солнца превращаются в капельки воды,
которые собираются в ручейки и лужицы).

Капелька:

- Молодцы дети! Теперь вы знаете, как я путешествую по кругу в
природе. Это явление называется « Круговорот воды в природе».

3.Растаял снег. Много лужиц появилось на улице, и в каждой из
них живем мы – капельки. (Раскладывает вырезанные из бумаги
лужицы разной формы).

- Я дарю вам эти лужицы и хочу, чтобы вы нарисовали в них то,
что в них отражается.

Изобразительная деятельность детей.