**Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. N МОН-П-3896 "Об обеспечении подготовки педагогических кадров с учетом поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"**

26 ноября 2015

**Перечень поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. N Пр-2876, пункт 6 "б", абзац 2**

Во исполнение перечня поручений по итогам встречи с участниками форума "Качественное образование во имя страны" Общероссийского общественного движения "НАРОДНЫЙ ФРОНТ "ЗА РОССИЮ", состоявшегося 15 октября 2014 г. по вопросу об обеспечении подготовки педагогических кадров с учетом поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО), Минобрнауки России докладывает.

Подготовка педагогических кадров начиная с 2010 года была развернута в рамках системы профессионального и дополнительного профессионального образования как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

Массовое обучение работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС ОО, осуществлялось по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в субъектах Российской Федерации. Доклады о ходе и результатах этой работы были направлены в Правительство Российской Федерации (Фурсенко А.А., письмо от 23 марта 2012 г. N МОН-П-679; Ливанов Д.В., письма от 29 ноября 2013 г. N МОН-П-4777 и от 28 марта 2014 г. N МОН-П-1195; Климов А.А., письмо от 27 марта 2015 г. N МОН-П-1772).

По состоянию на конец 2014 года доля педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, обученных для работы в соответствии с ФГОС ОО, в большинстве регионов превышает 90%.

Одновременно начиная с 2012 года была начата работа по обеспечению подготовки педагогических кадров для работы по ФГОС начального образования в профессиональных образовательных организациях (далее - СПО). В частности, во ФГОС СПО были внесены изменения, направленные на усиление практической составляющей, что создало условия для активного привлечения к учебному процессу педагогов начальной школы, реализующих ФГОС начального образования.

По обновленным программам подготовлено 31630 педагогов начального образования: в 2013 году - 8880 чел.; в 2014 году - 10387; в 2015 году - 2363 (данные могут быть уточнены после заполнения форм статистической отчетности).

В системе высшего образования, ориентированной преимущественно на подготовку педагогов основного общего и среднего общего образования, с 2013 года в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N З241п-П8, реализуется проект по модернизации педагогического образования, в котором участвуют 45 образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) из 35 субъектов Российской Федерации.

В рамках проекта разработано и апробировано: 118 профессионально-ориентированных модулей, направленных на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих требования ФГОС ОО; инструментарий независимой оценки сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО (3603 студента); создан общероссийский портал: педагогическоеобразование.рф как ресурс учебно-методического обеспечения (портал-библиотека модулей, фондов оценочных средств и др.). Особое внимание уделено разработке и апробации новой модели дополнительного профессионального образования преподавателей вузов, участвующих в подготовке педагогов для школы (повышение квалификации прошли более 2560 чел.).

Начиная с 2016 года дальнейшая работа по кадровому обеспечению внедрения ФГОС ОО будет вестись в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Докладывается в порядке исполнения поручения.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | Д.В. Ливанов |

**Обзор документа**

Сформирован доклад о подготовке педагогических кадров с учетом поэтапного введения федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС).

Так, отмечено, что по состоянию на конец 2014 г. доля педагогов и руководителей школ, обученных для работы в соответствии с ФГОС, в большинстве регионов превышает 90%.

По обновленным программам в 2013 г. прошли подготовку 8 880 чел.; в 2014 г. - 10 387; в 2015 г. - 2363.

С 2013 г. реализуется проект по модернизации педагогического образования. Разработано и апробировано 118 профессионально-ориентированных модулей, направленных на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих требования ФГОС; инструментарий независимой оценки сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов; создан общероссийский портал "педагогическоеобразование.рф" как ресурс учебно-методического обеспечения.

С 2016 г. дальнейшая работа по кадровому обеспечению внедрения ФГОС будет вестись в рамках ФЦП развития образования на 2016-2020 гг.

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71144966/#ixzz4SIGI1jfR>