

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г.Шимановск Амурская область

Утверждено:

Заведующей МАДОУ № 8

_____ Коневой С.В.

Рабочая программа группы № 9.

2-я группа раннего возраста.

2016-2017 учебный год.

В соответствии с основной общеобразовательной программой

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Разработали:

воспитатели:

Ковинская Н.В.

Яковлева Г.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет МАДОУ №8 г. Шимановска.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и их родителями и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основой для реализации рабочей программы является общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности ребенка, адаптацию детей к условиям детского сада.

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

✓ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655;

✓ Устав МАДОУ № 8 г. Шимановска.

Содержание Рабочей образовательной программы группы общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС.

Целью работы МАДОУ № 8 г. Шимановска, является создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей, конструирование и реализация эффективной системы взаимодействия всех субъектов воспитания, способных обеспечить оптимальные результаты образовательной работы с детьми.

Основные задачи программы:

1. Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;

2. Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно - гигиеническими навыками;

3. Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах, явлениях;

4. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель;

5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей, добрые чувства к животным и растениям.

Главным в детском саду является режим.

Характеристика группы.

В группе 13 детей, из них 5 девочек и 8 мальчиков. 1 - неполная семья, неблагополучных семей нет. Многодетных семей нет. У 10 родителей — высшее образование и 10 родителей — среднеспециальное образование, а также 5 родителей имеют среднее образование. Из 13 детей — 1 ребенок тяжело адаптируется к детскому саду, 5 детей легко адаптировались и у 7 детей - средняя адаптация к детскому саду.

Список детей.

1 подгруппа (1 год-1 год 6 месяцев)

1. Арапова Катя.
2. Еркович Варя.
3. Косматова Маша.
4. Молчанов Семен.
5. Филиппов Алеша.

2 подгруппа (1 год 6 месяцев-2 года)

1. Гладышев Кирилл.
2. Глазырин Саша.
3. Долгова Ксюша.
4. Ефремов Игнат.
5. Константинов Вова.
6. Михайлова Нелли.
7. Суслик Игнат.
8. Труфанов Тимофей.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В детском саду проводится комплексное воспитание малышей. Крайне важную роль при этом играют меры направленные на общее укрепление здоровья.

1. Утренняя гимнастика проводится каждое утро в хорошо проветренной групповой комнате. Дети выполняют упражнения босиком. На месяц – два комплекса упражнений утренней гимнастики.

2. Дыхательные упражнения помогают предупредить многие заболевания органов дыхательной системы. Дыхательные упражнения включены в утреннюю гимнастику, а также бодрящая гимнастика после сна.

3. Бодрящая гимнастика проводится сразу после сна. В течение двух-пяти минут дети выполняют движения, лежа на кроватях. Ходят в трусиках и маечках, босиком по группе (при этом температура в группе ниже, чем в спальне).

4. Закаливающие процедуры. Самое главное в закаливающих процедурах соблюдение последовательности и постепенности. Организация теплового воздушного режима помещения. Соблюдение режима дня и времени проведения прогулок. В зимний период года дети получают воздушные ванны в группе, умывание прохладной водой после сна. В летний период года дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому летом дети ходят босиком по песку, играют от 3-5 минут раздетыми (в одних трусиках). После прогулок обливание ног прохладной водой.

5. Ребенку в любом возрасте необходимо много двигаться, поэтому подвижные игры используются почти во всех режимных моментах. Подвижные игры подбираются соответственно возрасту.

Режим дня в детском саду в холодный период года

Прием и осмотр	7:00-8:00
Утренняя гимнастика, игры	8:05-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-9:00
Занятия	9:10-9:30
Подготовка к прогулке, прогулка	9:30-11:15
Возвращение с прогулки	11:15-11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20-12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:15
Полдник	15:15-15:30
Игры в группе	15:35-15:55
Прогулка на свежем воздухе	15:55-17:00
Уход детей домой	17:00-17:30

Режим дня в детском саду в теплый период года

Прием и осмотр	7:00-8:00
Утренняя гимнастика, игры	8:05-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:10-11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20-12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:05-15:30
Полдник	15:30-16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00-17:00
Уход детей домой	17:00-17:30

Учебный план.

№ п/п	Виды занятий	Количество в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	12	108
2.	Развитие движений	2	8	72
3.	Со строительным материалом	1	4	36
4.	С дидактическим материалом	2	8	72
5.	Музыкальное	2	8	72
	Общее количество занятий	10	40	360

В группе раннего возраста все занятия повторяются, это соответствует психофизическому развитию детей этого возраста.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности.

Дни недели	Название занятий	Время
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи. 2.Музыкальное.	- 9-15 — 9-22 - (2 половина дня)
Вторник	1.Занятие с дидактическим материалом. 2.Развитие движений.	-9-15 - 9-22 -9-32 — 9-40
Среда	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2.Занятие со строительным материалом.	-9-15 — 9-22 -9-32 — 9-40
Четверг	1.Занятие с дидактическим материалом. 2.Музыкальное.	-9-15 — 9-22 -(2 половина дня)
Пятница	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи. 2.Развитие движений.	- 9-15 — 9-22 -9-32 — 9-40

Перспективное планирование на 2015 - 2016 г.

Месяц	Занятия	Число
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи		
Октябрь	1. «Танечка и Манечка сестренки» 2. «Танечка и Манечка сестренки» (повтор) 3. «Кошка» 4. «Кошка» (повтор) 5. «Птички хотят пить» 6. «Птички хотят пить» (повтор) 7. «Петушок, петушок» 8. «Петушок, петушок» (повтор) 9. «Большой, Маленький» 10. «Большой, Маленький» (повтор) 11. «Мальчик играет с собачкой» 12. «Мальчик играет с собачкой» (повтор)	
Ноябрь	1. «Кто в домике живет?» 2. «Кто в домике живет?» (повтор) 3. «В лес к друзьям» 4. «В лес к друзьям» (повтор) 5. «Киска, киска» 6. «Киска, киска» (повтор) 7. «Комната для Кати» 8. «Комната для Кати» (повтор) 9. «Большая и маленькая мебель» 10. «Большая и маленькая мебель» (повтор) 11. «Что делает мишка?» 12. «Что делает мишка?» (повтор)	
Декабрь	1. «По дорожке в зимний лес» 2. «По дорожке в зимний лес» (повтор) 3. «Уронили мишку на пол» 4. «Уронили мишку на пол» (повтор) 5. «Тихо-громко» 6. «Тихо-громко» (повтор) 7. «Белоснежные комочки» 8. «Белоснежные комочки» (повтор) 9. «Кукла Катя гуляет» 10. «Кукла Катя гуляет» (повтор) 11. «Зайка, мишка и лиса» 12. «Зайка, мишка и лиса» (повтор)	
Январь	1. «Летят снежинки» 2. «Летят снежинки» (повтор) 3. «Кукла спит» 4. «Кукла спит» (повтор) 5. «Маленькая елочка» 6. «Маленькая елочка» (повтор) 7. «Кто как кричит?» 8. «Кто как кричит?» (повтор) 9. «Кукла в ванночке не плачет» 10. «Кукла в ванночке не плачет» (повтор) 11. «Помоги Танечке» 12. «Помоги Танечке» (повтор)	

Февраль	1. «Кто нас лечит?» 2. «Кто нас лечит?» (повтор) 3. «Кукле холодно!» 4. «Кукле холодно!» (повтор) 5. «Где живут звери?» 6. «Где живут звери?» (повтор) 7. «Курочка Ряба» 8. «Курочка Ряба» (повтор) 9. «Машины» 10. «Машины» (повтор) 11. «Куда едут машины?» 12. «Куда едут машины?» (повтор)	
Март	1. «Что подарим Тане?» 2. «Что подарим Тане?» (повтор) 3. «Мамин праздник» 4. «Мамин праздник» (повтор) 5. «Оденем Катю на прогулку» 6. «Оденем Катю на прогулку» (повтор) 7. «Репка» 8. «Репка» (повтор) 9. «Покормим Катю» 10. «Покормим Катю» (повтор) 11. «Угощение для ребят и зверят» 12. «Угощение для ребят и зверят» (повтор)	
Апрель	1. «Мы – мамы помощники» 2. «Мы – мамы помощники» (повтор) 3. «Выходи, дружок, на зелененький лужок» 4. «Выходи, дружок, на зелененький лужок» (повтор) 5. «Куда плывет кораблик?» 6. «Куда плывет кораблик?» (повтор) 7. «Кто в гости пришел?» 8. «Кто в гости пришел?» (повтор) 9. «Села птичка на окошко» 10. «Села птичка на окошко» (повтор) 11. «Мама купает ребенка» 12. «Мама купает ребенка» (повтор)	
Май	1. «Желтые, пушистые» 2. «Желтые, пушистые» (повтор) 3. «Игрушки для Миши и Мишутки» 4. «Игрушки для Миши и Мишутки» (повтор) 5. «Курочка» 6. «Курочка» (повтор) 7. «Наша группа» 8. «Наша группа» (повтор) 9. «Чудесная корзинка» 10. «Чудесная корзинка» (повтор) 11. «Кукла гуляет» 12. «Кукла гуляет» (повтор)	

Развитие движений

Месяц	Занятия	Время
Октябрь	1. «В гостях у деток» 2. «В гостях у деток» (повтор) 3. «В гостях у деток» (повтор) 4. «В гостях у деток» (повтор) 5. «Наши ножки ходят по дорожке» 6. «Наши ножки ходят по дорожке» (повтор) 7. «Наши ножки ходят по дорожке» (повтор) 8. «Наши ножки ходят по дорожке» (повтор)	
Ноябрь	1. «Серенькая кошечка» 2. «Серенькая кошечка» (повтор) 3. «Серенькая кошечка» (повтор) 4. «Серенькая кошечка» (повтор) 5. «Вышла курочка гулять» 6. «Вышла курочка гулять» (повтор) 7. «Вышла курочка гулять» (повтор) 8. «Вышла курочка гулять» (повтор)	
Декабрь	1. «Зайка серенький сидит» 2. «Зайка серенький сидит» (повтор) 3. «Зайка серенький сидит» (повтор) 4. «Зайка серенький сидит» (повтор) 5. «Шустрые котята» 6. «Шустрые котята» (повтор) 7. «Шустрые котята» (повтор) 8. «Шустрые котята» (повтор)	
Январь	1. «Мы – Петрушки» 2. «Мы – Петрушки» (повтор) 3. «Мы – Петрушки» (повтор) 4. «Мы – Петрушки» (повтор) 5. «Мишка по лесу гулял!» 6. «Мишка по лесу гулял!» (повтор) 7. «Мишка по лесу гулял!» (повтор) 8. «Мишка по лесу гулял!» (повтор)	
Февраль	1. «Мы – милашки, куклы – неваляшки!» 2. «Мы – милашки, куклы – неваляшки!» (повтор) 3. «Мы – милашки, куклы – неваляшки!» (повтор) 4. «Мы – милашки, куклы – неваляшки!» (повтор) 5. «Белочка на веточках!» 6. «Белочка на веточках!» (повтор) 7. «Белочка на веточках!» (повтор) 8. «Белочка на веточках!» (повтор)	
Март	1. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!» 2. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!» (повтор) 3. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!» (повтор) 4. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!» (повтор)	

	5. «Мой веселый, звонкий мяч» 6. «Мой веселый, звонкий мяч» (повтор) 7. «Мой веселый, звонкий мяч» (повтор) 8. «Мой веселый, звонкий мяч» (повтор)	
Апрель	1. «В гости бабушке!» 2. «В гости бабушке!» (повтор) 3. «В гости бабушке!» (повтор) 4. «В гости бабушке!» (повтор) 5. «Сорока, сорока, где была? Далеко!» 6. «Сорока, сорока, где была? Далеко!» (повтор) 7. «Сорока, сорока, где была? Далеко!» (повтор) 8. «Сорока, сорока, где была? Далеко!» (повтор)	
Май	1. «Мишка косолапый!» 2. «Мишка косолапый!» (повтор) 3. «Мишка косолапый!» (повтор) 4. «Мишка косолапый!» (повтор) 5. «К нам пришла собачка!» 6. «К нам пришла собачка!» (повтор) 7. «К нам пришла собачка!» (повтор) 8. «К нам пришла собачка!» (повтор)	

Месяц	Занятия	Время
Занятия с дидактическим материалом		
Октябрь	1. «Протолкни круглый предмет» 2. «Протолкни круглый предмет» (повтор) 3. «Найди по звуку» 4. «Найди по звуку» (повтор) 5. «Собери пирамидку» 6. «Собери пирамидку» (повтор) 7. «Найди листочек» 8. «Найди листочек» (повтор)	
Ноябрь	1. «Собери башню из двух колец» 2. «Собери башню из двух колец» (повтор) 3. «Большая и маленькие башни» 4. «Большая и маленькие башни» (повтор) 5. «Башня из кубиков» 6. «Башня из кубиков» (повтор) 7. «Собери корзинку» 8. «Собери корзинку» (повтор)	
Декабрь	1. «Грибочки по местам» 2. «Грибочки по местам» (повтор) 3. «Прокати лошадку» 4. «Прокати лошадку» (повтор) 5. «Собери картинку» 6. «Собери картинку» (повтор) 7. «Кто в гости пришел» 8. «Кто в гости пришел» (повтор)	
Январь	1. «Что звучит?» 2. «Что звучит?» (повтор) 3. «Собери пирамидку» 4. «Собери пирамидку» (повтор) 5. «Помоги одеть куклу» 6. «Помоги одеть куклу» (повтор) 7. «Как снежок падает?» 8. «Как снежок падает?» (повтор)	
Февраль	1. «Какой наряд у Кати?» 2. «Какой наряд у Кати?» (повтор) 3. «Двухместная матрешка» 4. «Двухместная матрешка» (повтор) 5. «Завяжи шарф кукле» 6. «Завяжи шарф кукле» (повтор) 7. «Подбери такой же предмет» 8. «Подбери такой же предмет» (повтор)	
Март	1. «Кто как кричит» 2. «Кто как кричит» (повтор) 3. «Плыви кораблик» 4. «Плыви кораблик» (повтор) 5. «Разложи правильно» 6. «Разложи правильно» (повтор) 7. «Кто где спрятался?» 8. «Кто где спрятался?» (повтор)	
Апрель	1. «Бей, барабан!»	

	2. «Бей, барабан!» (повтор) 3. «Поможем бабушке» 4. «Поможем бабушке» (повтор) 5. «Собери матрешку» 6. «Собери матрешку» (повтор) 7. «Разложи по форме» 8. «Разложи по форме» (повтор)	
Май	1. «Найди предмету свое место» 2. «Найди предмету свое место» (повтор) 3. «Шарик в ложке» 4. «Шарик в ложке» (повтор) 5. «Поймай солнечного зайчика» 6. «Поймай солнечного зайчика» (повтор) 7. «Шнуровка» 8. «Шнуровка» (повтор)	

Занятия со строительным материалом

Месяц	Занятия	Время
Октябрь	1. «Башня из двух кубиков» 2. «Башня из двух кубиков» (повтор) 3. «Башня из четырех кирпичиков» 4. «Башня из четырех кирпичиков» (повтор)	
Ноябрь	1. «Стол и стул из кубиков и кирпичиков» 2. «Стол и стул из кубиков и кирпичиков» (повтор) 3. «Стол и кресло» 4. «Стол и кресло» (повтор)	
Декабрь	1. «Узкая желтая дорожка» 2. «Узкая желтая дорожка» (повтор) 3. «Широкая красная дорожка» 4. «Широкая красная дорожка» (повтор)	
Январь	1. «Заборчик» 2. «Заборчик» (повтор) 3. «Заборчик из кубиков и кирпичиков» 4. «Заборчик из кубиков и кирпичиков» (повтор)	
Февраль	1. «Автобус» 2. «Автобус» (повтор) 3. «Поезд» 4. «Поезд» (повтор)	
Март	1. «Скамеечка для матрешки» 2. «Скамеечка для матрешки» (повтор) 3. «Ворота и заборчик» 4. «Ворота и заборчик» (повтор)	
Апрель	1. «Домик с крышей» 2. «Домик с крышей» (повтор) 3. «Домик по образцу без показа» 4. «Домик по образцу без показа» (повтор)	
Май	1. «Домик с окошком и с крышей» 2. «Домик с окошком и с крышей» (повтор) 3. «Автобус и грузовик по образцу» 4. «Автобус и грузовик по образцу» (повтор)	

Работа с родителями.

В группе общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет родители являются активными участниками жизни группы, педагоги используют различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- педагогические беседы с родителями;
- тематические консультации;
- родительские собрания;
- телефонные звонки;
- совместное творчество.

Перспективный план взаимодействия с родителями.

Цель: создание единого пространства развития ребенка и оказание помощи ребенку в комфортной социализации.

Формы работы с родителями	Срок выполнения
1.Родительское собрание «Адаптация детей в детском саду» 2.Консультации: а) «Воспитание самообслуживания у детей раннего возраста» б) «Профилактика простудных заболеваний» 3.Индивидуальные беседы с родителями.	Сентябрь
1.Консультации для родителей: а) «Игры детей 2-го года жизни» б) Папка-раскладка «Хвалить или ругать ребенка» в) «Большие проблемы маленького человечка» 2.Беседы с родителями о пользе прививок.	Октябрь
1.Консультации для родителей: а) «Осенние витамины» б) «Упрямство и капризы» в) «Воспитание гигиенических навыков» 2.Индивидуальные беседы с родителями.	Ноябрь
1.Родительское собрание «Подготовка к Новому году» 2.Консультации для родителей а) «Грипп- это опасно» б) «Играйте с малышами» 3.Беседы с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Декабрь

1. Консультации: а) «Закаливающие мероприятия с детьми раннего возраста» б) Папка-раскладка «Мир вокруг нас»(фотовыставка) в) «Воспитание КГН». г) «Игрушки для детей 2-х лет» 2. Индивидуальные беседы с родителями.	Январь
1. Консультации: а) «Профилактика инфекционных болезней, вирусных инфекций» б) Папка-раскладка «Учите вместе с нами» в) «Подвижные игры для детей 2-х лет» 2. Индивидуальные беседы с родителями. 3. Родительское собрание «Развиваем мелкую моторику рук у детей раннего возраста»	Февраль
1. Консультации: а) «Дидактические игры для детей раннего возраста» б) «Учите вместе с нами : стихи и песни, посвященные утреннику «День мамы- 8 марта» 2. Выставка работ детей и педагога на тему «Цветочки для мамы» 3. Беседы с родителями о ребенке.	Март
1. Консультации: а) «Игры детей 3-го года жизни» б) «Как снять напряжение у ребенка после дня в детском саду» 2. Беседы с родителями о правилах поведения для детей в детском саду.	Апрель
1. Родительское собрание «Чему научились дети в детском саду за год» 2. Консультации: а) «Игра- не забава» б) «Роль подвижных игр» 3. Выставка работ детей, педагогов и родителей, посвященных ВОВ. 4. Создание дидактических пособий вместе с родителями.	Май

Развлечения

Месяц	Число	Название развлечения
Октябрь		«Яблочко и девочка»
Ноябрь		Сказка «Зайка и солнышко»
Декабрь		Сказка «Подарки от зайчика»
Январь		Сказка «Теремок»
Февраль		Сказка «Репка»
Март		Сказка «Колобок»
Апрель		Сказка «С кем мне всегда хорошо»
Май		Сказка «Медведь и солнце»

Список литературы

1. «Занятия в первой младшей группе» Н.А. Карпухина, 2008 г.
2. «Развивающие занятия для родителей и детей» Е.В. Ларечина, 2012 г.
3. «Физическая культура для малышей» С. Лайзане, 1998 г.
4. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» Е.С. Демина, Н.В. Казюк и т.д., 2006 г.