**1.Содержание**

**1.1 Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска» с учётом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и в соответствии со следующими документами:

\*Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

• Закон РФ «Об образовании» (ст. 29.12.2012 №273-ФЗ).

• СанПиН (2.4.1.3049-13)

• Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска»

• ФГОС ДО (17.10.2013 г №1155)..

**1.2 Цели и задачи реализации программы**

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативны­ми, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

•максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творче­ство в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

•соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умст­венные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспе­чивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

• физическое развитие;

• социально - личностное развитие;

• познавательное развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

 речевое развитие.

**1.3 Краткая характеристика детей средней группы №12 «Радуга».**

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы «Радуга»**

Анализ социального статуса семей выявил, что в средней группе№12 «Радуга» дошкольного учреждения, воспитываются дети из полных (84%), из неполных (16 %) и многодетных (40 %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (30%) и средним профессиональным (54%) и средним (16%) образованием.

**Паспорт группы**

**Характеристика контингента группы**

В средней группе «Радуга» № 12 (2012 года рождения) 25 детей,

из них 13 девочек, 12 мальчиков

**Общие сведения о детях и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребёнка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф. И. О. родителей | Социальный статус |
| 1 | Богомазова Настя | 04.02.12 | Первомайская, 11 кв.33 | Елена ВладимировнаДмитрий Геннадьевич | ПолнаяМногодетная |
| 2 | Бориско Илья | 04.06.12 | ул.Восточная, дом 32 | Будаева Наталья ЮрьевнаРуслан Владимирович | Полная Многодетная  |
| 3 | Гордиенко Денис | 29.01.12 | Пионерская, 130, кв.58 | Валерия МихайловнаАлексей Анатольевич | Полная многодетная |
| 4 | Гурьев Богдан | 27.03.12 | Пионерская 130/1 | Зорина ЛедиковнаАлександр Николаевич | Полная  |
| 5 | Кобяков Даниил  | 24.03.12 | Первомайская, 5, кв.59  | Ольга ВладимировнаАнтон Валерьевич | Полная |
| 6 | Колесникова Оля | 04.06.12 | Островского, дом 14  | Кизина Елена АлександровнаКизин Сергей Юрьевич | Полная.Многодетная |
| 7 | Корнев Саша | 09.09.12 | Первомайская, 9, кв.40 | Людмила АнатольевнаАндрей Эдуардович | Полная |
| 8 | Кошелев Семен | 02.03.12 | Лесотехническ. Д.4, кв.31 | Юлия НиколаевнаМаксим Эдуардович | Полная |
| 9 | Кошкарева Маша | 19.01.12 | Первомайская д.5, кв.82 | Елена АлександровнаДмитрий Валерьевич | полная |
| 10 | Марчук Софья | 05.07.12 | Пушкина, 61 | Оксана ЮрьевнаЕвгений Алексеевич | Полная |
| 11 | Маюра Илья | 16.11.12 | Первомайская 13, кв.16 | Анна АлександровнаКонстантин Евгеньевич | Полная  |
|  |
| 12 | Мерещук Василиса | 03.08.12 | Гайдара, дом 94 | Доморослова Наталья Анатольевна | Не полнаяМногодетная |
| 13 | Милосердов Артем | 23.01.12 | Дзержинского, д. 16 | Елена ВладимировнаМаксим Борисович | Полная  |
| 14 | Михалева Диана | 19.02.12 | Первомайская, 13, кв.60 | Нечаева Виктория Сергеевна | Не полная |
| 15 | Мороз Василиса | 05.04.12 | Ворошилова,Дом 106 (СМУ) | Гулидова Надежда ВитальевнаВиктор Александрович | Полная  |
| 16 | Пасынкова Кристина | 17.02.12 | Первомайская, дом 4,кв.1 | Наталья СергеевнаМаксим Игоревич | Полная  |
| 17 | Паунин Саша | 22.12.12 | Крылова,2\6(проп)Прожив.Ленина,27 кв.31 | Антонюк Диана АнатольевнаАлександр Павлович | Полная  |
| 18 | Рослик Даша | 02.02.12 | Куйбышева, д.39 | Нижегородцева Татьяна АлександровнаАндрей Андреевич | Полнаямногодетная |
| 19 | Савватеев Захар | 30.01.12 | Красноармейская, дом159, кв.1 | Оксана Алексеевна | Не полная |
| 20 | Сердюк Ксенья | 25.08.12 | Первомайская, 8, кв.26 | Наталья ВладимировнаЕвгений Владимирович | Полная многодетная |
| 21 | Силантьев Богдан | 22.08.12 | Первомайская 18/72 | Просвирнина Оксана ВладимировнаАлексей Петрович |  ПолнаяМногодетная  |
| 22 | Сыщикова Софья | 23.04.12 | Благовещенская, дом 44 | Татьяна ВалерьевнаОлег Анатольевич | Полная Многодетная |
| 23 | Теосак Никита | 28.01.12 | Брякина, д.36 | Лисова Римма Николаевна | Не полнаямногодетная |
| 24 | Тунгусова Полина | 10.07.12 | Первомайская, д.8, кв. 44 | Ерлина Анастасия КонстантиновнаСергей Владимирович | полная |
| 25 | Шапковская Валерия | 04.02.12 | Больничная, 15 | Наталья Александровна Березко Данил Викторович | Полнаямногодетная |

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы детьми**

 Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые отражают социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 К целевым ориентирам для детей средней группы следует отнести социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного образования, указанные в ФГОС ДО:

-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру. К разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться. Учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью - может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построении речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторики; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе. О природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребёнок способен принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры используются педагогом для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

- формирования Программы;

- анализа профессиональной деятельности;

- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей 4-5 лет;

г) информирования родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ.

В ходе мониторинга педагог заполняет диагностический материал

**2.Содержательный раздел**

**2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Художественно-эстетическое;

1. Физическое развитие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Задачи |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоциональногоинтеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». |
| 2 | Познавательное развитие | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентиров-ки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.**Приобщение к социокультурным ценностям.** Ознакомление с окру-жающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирова-ние целостной картины мира.Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, оботечественных традициях и праздниках.Формирование элементарных представлений о планете Земля какобщем доме людей, о многообразии стран и народов мира.**Формирование элементарных математических представлений.** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.**Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.  |
| 3 | Речевое развитие | **Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматическогостроя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. |
| 4  | Художественно-эстетическое развитие  | Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.**Приобщение к искусству.** Развитие эмоциональной восприимчи-вости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.Приобщение детей к народному и профессиональному искусству(словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различнымвидам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.**Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.**Музыкально-художественная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкаль-ного слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. |
| 5 | Физическое развитие  | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.****Физическая культура.** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх ифизических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. |

#### 2.2.Учебный план организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

**Организация жизни и деятельности детей**

Режим работы средней группы МАДОУ № 8 г. Шимановск:

* пятидневная рабочая неделя;
* длительность работы ДОУ - 10,5 часов;
* ежедневный график работы - с 07.00 до 17.30 часов
* выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.10 часов.

Продолжительность НОД в средней группе не более 20 минут.

***Расписание  организованной  образовательной  деятельности***

***средняя группа на 2016 – 2017 уч. г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  | 1.Познание (Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)Динамическая пауза2. Физическая культура | 09.10 – 09.3009.30-09.4009.40-10.00 |
| Вторник  | 1.Познание ФЭМП2.Музыкальное | 09.10-09.3009.40-10.00 |
| Среда  | 1.Художественное творчество Рисование2.Физическая культура (на прогулке) | 09.10-09.3010.15-10.35 |
| Четверг  | 1.Коммуникация. Чтение художественной литературы 2.Физическая культура | 09.10-09.3009.40-10.00 |
| Пятница  | 1.Художественная творчество:Лепка (аппликация) чередуются2 Музыкальное | 09.10-09.3009.40-10.00 |

**Реализация программного содержания в соответствии с перспективно – тематическим планом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Непосредственная образовательная******деятельность.*** | ***Тема*** | ***Литература*** | ***Примечания.*** |
| **СЕНТЯБРЬ****1-я неделя** |
| 1. | 1. 09. | КоммуникацияХудожественная литература.Физкультурное №1 | День знанийЧто такое Родина? | Т.С. Пензулаева «Физ. Культура в детском саду» ср.гр. стр. 19 |  |
| 2 |  | Художественное творчество (рисование) Музыкальное | Лето прошло | С.Т.Комарова «Изодеятельность в\с» стр.48 |  |
|  |
| 3 | 5.09. | Познание (ФЦКМ)физкультура | Беседа «Осень наступила» Дидакт.игра «Что нам осень принесла?» №1  | Т.С.Пензулаева стр.47 |  |
| 4 | 6.09 | Познание. ФЭМП(конструирование)музыкальное | №1 Один и много.Сравнение.Величина | Колесникова стр.15 |  |
| 5 | 7.09 | Художественное творчество. РисованиеФизкультура. | Нарисуй картинку про лето№2 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду» стр.23 (стр.48)Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21 |  |
| 6 | 8.09 |  Развитие речи          Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).   физкультура | Рассказ по картин.Игра –ситуация «Незаметно пролетело лето»№3 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.54 | В гр. №12 |
| 7 | 9.09 | Художественное творчество (лепка)музыкальное | Лепим овощи  | Т. С. Комарова«Изодеятельность в д/саду» стр.23(стр. 50) |  |
| **2-я неделя** |
| 8 | 12.09 | Познание (ФЦКМ)(конструирование)физкультурное  | Что нам осень принесла?Собери картинку из частей (овощи, фрукты)№ 1 (повторить) | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 28Т.С. Пензулаева «Физк. В средней гр.» стр 20 |  |
| 9 | 13.09 | Познание. ФЭМПмузыка | Количество и счет. Числа 1-2Ориентировка: слева, справа | Колесникова. Зан. 2 стр.18 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 14.09 | РисованиеФизкультура. | На яблоне поспели яблоки№3 | Т.С. Комарова стр.49Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21(стр.47) |  |
| 11 | 15.09 | Развитие речи            Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).   физкультура | Звуковая культура речи: звук Н.Н.Сладков «Осень на пороге№ 3 | Фомичёва стр. 119Т.С.Пензулаева стр. 20 |  |
| 12 | 16.09 | Художественное творчество Аппликация музыка | Букет в вазе | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.25 |  |
| **3–я неделя** |
| 13 | 19.09 | Познание (ФЦКМ)физкультура                   | Расскажи о любимых игрушках№3 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28Т.С. Пензулаева стр. 21(46) |  |
| 14 | 20.09 | Познание ФЭМПФизкультура. | №3 Счет до 4..Величина: большой, поменьше, самый мал. Квадрат№5 | Колесникова, стр 20Т.С.Пензулаева Стр. 23 |  |
| 15 | 21.09 | РисованиеФизкультура | Красивые цветы №6 | Т.С.комарова стр.25(стр. 51)Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр. 25 |  |
| 16 | 22.09 | Коммуникация (развитие речи)            Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Физкультура №6 | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В. В. Гербова стр.30Т, С.Пензулаева стр.25 |  |
| 17 | 23.09 | Художественное творчество ЛепкаМузыкальное | Хозяйка с базара овощи принесла | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.30  |  |
| **4-я неделя** |
| 18 | 26.09 | Познание (ФЦКМ) (конструирование)физкультура | Игра – ситуация «Печём хлеб»«Ящик для фруктов»№6 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.63Конструктор «Медвежонок»Т.С.Пензулаева стр. 25(с. 47) |  |
| 19 | 27.09 | Познание ФЭМПмузыка | №4. Счет, сравнение. Числа 2-3. Части суток Овал Ориентировка в пространстве | Колесникова стр.22 (58) |  |
| 20 | 28.09 | РисованиеФизкультура | Букет для мамы№9 (4 стр.47) | Т.С.Комарова стр.51Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.26 |  |
| 21 | 29.09 | Коммуникация Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            физкультура.                   | Чтение сказки «Мужик и медведь»№ 8 | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр.33 |  |
| 22 | 30.09 | Художественное творчество ( Аппликация)музыка. |  Овощи на тарелке | Т. С. Комарова стр.61 «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.27 |  |
| **ОКТЯБРЬ** **1-я неделя** |
| 23 | 3.10 | Познание (ФЦКМ)физкультура                   | Игровая ситуация «У медведя во бору» фрукты№ 10(1) | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 30Т.С.Пензулаева стр.26М.А.Васильева стр.48 |  |
| 24 | 4.10 | Познание ФЭМПмузыка | Счет в пр.5.Ориентировка в тетрадиОтгадывание загадок | Колесникова стр.25.Вераксы стр.65 |  |
| 25 | 5.10 | рисованиеФизкультура  | Осень в лесу.(Осенняя картина)№2 | Комарова Т.С. ИзодеятельностьВ детском садуТ. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 28М.А.Васильева стр.48 |  |
| 26 | 6.10 | Коммуникация (развитие речи)            Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Физкультура                   | Звуковая культура речи: звук З, ЗЬ.Описание фруктовЧтение сказки «Как варить компот» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 32Н.Е.Вераксы стр.67 |  |
| 27 | 7.10 | Художественное творчество (Лепкамузыка | Милые игрушки из тыквы | Т. С. Комарова с. 23.«Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа»  |  |
| **2-я неделя** |
| 28 | 10.10 | Познание (ФЦКМ) физкультура | Моя семья | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 19Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд» стр. 47 |  |
| 29 | 11.10 | Познание ФЭМПКонструирование музыка | Угощение для куколДом | Н.Е.Вераксы стр. 72.Колесникова стр.27, зан.6Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.39 |  |
| 30 | 12.10 | рисование Физкультура  | Игровая ситуация «Гости из леса» №15(2) | Т.С.Комарова стр.39Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.32 |  |
| 31 | 13.10 | Коммуникация.Художественная литература. физкультура | Наш дедушка строитель.Чтение «Как Маша стала большой» Е.Пермяк № 2  | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.13 |  |
| 32 | 14.10 | Художественное творчество (Аппликация»Физкультура  | Щенок№2 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.40Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.33 |  |
| **3 неделя** |
| 33 | 17.10 | Познание ФЦКМ(конструирование из бумаги)физкультура | Золотая Осень. Рассматривание картины В.Левитана | Н.Е.Вераксы стр.77 Конспект  |  |
| 34 | 19.10 | Художественное творчество (аппликация) Физкультура | Автобус №17 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.54Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 |  |
| 35 | 18.10 | Познание ФЭМПмузыка | Игровая ситуация «Три поросёнка»Занятие №7 | И. А. Пономарёва «ФЭМП»Н.Е.Вераксы стр.77Колесникова стр. 29 |  |
| 36 | 20.10. | Коммуникация.Художественная литература. Музыкальное | Составление рассказа об игрушкахЧтение рассказа В.Осеевой «Синие листья» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 34-35  |  |
| 37 | 21.10 | Художественное творчество (лепка)музыка | Мебель(стол, стул, кровать) | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.38 |  |
| **4-я неделя** |
| 38 | 24-31.10 | Познание ФЦКМфизкультупа | Игровое упр. «Петрушка идёт трудится»№4 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 19 |  |
| 39 | 26.10 | Художественное творчество (Рисование)Физкультура. | Осенний ковер № 20(4) | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 36Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 35 |  |
| 40 | 25.10 | Познание ФЭМП музыка | Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой»Цифры 1-4Геом . фигуры: квадрат,треугольник | И. А. Пономарёва «ФЭМП» стр.20Н.Е.Вераксы стр.85Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 36 |  |
| 41 | 27.10 | Коммуникация.Художественная литература. физкультура | Чтениестихотворений об осени.Составление рассказов – описаний об игрушках №4 | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В. В. Гербова стр.30  |  |
| 42 | 28.10 | Художественное творчество (аппликациямузыка | автобус | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа»стр.54 |  |
| **НОЯБРЬ****1-я неделя** |
| 43 | 1.11 | Познание (ФЭМП)Музыкальное | Занятие №9 | Н.Е.Вераксы стр.93Е.В.Колесникова стр.32 |  |
| 44 | 2.11 | Художественное творчество(рисование)Физкультура | Большой дом №23 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 39Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.37 |  |
| 45 | 3.11 | Коммуникация. Чтение худ. ЛитературыЗвуковая культура – т,тьФизкультура. | Заучивание потешки «Тень-тень-потетень»№25 | «Развитие речи» В.Гербова стр.33.В.Фомичева стр.121 Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.39 |  |
| **2-я неделя** |
| 47 | 7.11 | Познание (ФЦКМ)физкультура | Скоро зимаПоздняя осень  | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 41Р.Е.Вераксы стр. 110М.А.Васильева стр.50 |  |
| 48 | 8.11 | Познание. ФЭМПМузыка | Число 3-4Занятие 11 | Н.Е.Вераксы стр 103Е.В.Колесникова стр.36 |  |
| 49 | 9.11 | рисованиеФизкультура  | *Украшение свитера**№27* | Т.С.Комарова стр.43Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.40М.А.васильева стр.50 |  |
| 50 | 10.11 | Коммуникация Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Физкультура                   | Рассказывание сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Звуков. Культ. Речи: Звук Т, ТЬ | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 43Фомичёва стр.123 |  |
| 51 | 11.11 | Художественное творчество (лепка)музыка | Уточка(дымковская) | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.43 |  |
| **3-я неделя** |
| 52 | 14.11 | Познание (ФЦКМ)физкультура  | Игровая ситуация «Приходите в гости»Посуда №2 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.142Н.Е.Вераксы стр.100М. .ВАСИЛЬЕВА, СТР.51 |  |
| 53 | 15.11 | Познание ФЭМПМузыка | Счет в пределах 3Занятие № 10 | Н.Е.Вераксы стр.85,100Е.В.Колесникова стр.34Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.42 |  |
| 54 | 16.11 | РисованиеФизкультура | Поздняя осень№30 | Т.С.Комарова стр.Н.Е.Вераксы стр.110Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.43 |  |
| 55 | 17.11 | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  | Составление рассказа по картине «Собака со щенятами№ 3 | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова, стр.38М.А.Васильева стр.51 |  |
| 56 | 18.11 | Художественное творчество . АППЛИКАЦИЯМузыка | Корзина грибов | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.41 |  |
| **4-я неделя** |
| 57 | 21.11 | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Физкультура | Детский сад наш так хорошВорота  | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 27Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 48 |  |
| 58 | 22.11 | Познание ФЭМПКонструированиеМузыка | Счет до 4.Занятие №12ворота | Н.Е.Вераксы стр.120Е.В.Колесникова стр.38Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.42 |  |
| 59 | 23.11 | РисованиеФизкультура | Рыбки плавают в аквариуме(нетрадиционная техника)№33 | Т.С.Комарова стр.43Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 |  |
| 60 | 24.11 | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура №4  | Составление рассказов об игрушке. Дидакт. игра «Что из чего?»С.Маршак «А что у вас» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 39Н.Е.Вераксы стр.125М.А.Васильева стр.52 |  |
| 61 | 25.11 | Художественное творчество (лепка)Музыка | Рыбки разные | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.43 |  |
| **ДЕКАБРЬ** **1-я неделя** |
| 62 | 28.11 | Познание (ФЦКМ)физкультура  | Наземный транспорт. Машина № 1 | Н.Е.Вераксы стр.126М.А.Васильева стр.52 |  |
| 63 | 29.11 | Познание ФЭМПМузыка | Счет до 4Занятие № 13 | Н.Е.Вераксы стр.128Е.В.Колесникова стр.40 |  |
| 64 | 30.11 | РисованиеФизкультура | Наша машина№36 | Т.С.Комарова стр 46Н.Е.Вераксы стр.130Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.46 |  |
| 65 | 1.12 | Коммуникация Чтение художественной литературы. физкультура № 2  |  .Рассказ о маленьком автомобильчикеЗвуковая культура речи: звук К. | Н.Е.Вераксы стр.132Фомичёва стр. 128М.А.Васильева стр.53 |  |
| 66 | 2.12 | Художественное творчество (аппликация)Музыка | Поезд | Н.Е.Вераксы стр.131 |  |
| **2-я неделя** |
| 67 | 5.12 | Познание (ФЦКМ)Физкультура  | Правила дорожного движения № 2 | Н.Е.Вераксы стр.143 Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 52М.А.Васильева стр 53 |  |
| 68 | 6.12 | Познание ФЭМПКонструированиеМузыка | Занятие № 14Мосты | Н.Е.Вераксы стр.Е.В.Колесникова стр.42 |  |
| 69 | 7.12 | РисованиеФизкультура | Светофор и машины№3 | Н.Е.Вераксы стр. 149М.А.Васильева стр 53 |  |
| 70 | 8.12 | КоммуникацияЧтение художественной литературы. физкультура.   | Чтение сказки «Снегурочка»Рассказывание по картине «Саша и Снеговик!» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 45Т.С Пензулаева стр 50 |  |
| 71 | 9.12 | Художественное творчество (лепка)Музыка | Снегурочка  | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.47 |  |
| **3-я неделя** |
| 72 | 12.12 | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Эх, зимушка- зима№ 3 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 24М.А.Васильева стр.54 |  |
| 73 | 13.12 | Познание ФЭМПМузыка | Занятие № 16Счет до 5. Цифра и число 5Игра «Чудесный мешочек» | Н.Е.Вераксы стр.145Е.В.Колесникова стр 47 |  |
| 74 | 14.12 | Рисование Физкультура | Новогодняя поздравительная открытка(нетрадиционная техника)№6 | Т.С.Комарова стр.48Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.51 |  |
| 75 | 15.12 | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  | Звуковая культура речи: звук К, КЬ.Чтение сказки «Снегурочка»№3 | Фомичёва стр.127-129 |  |
| 76 | 16.12 | Художественное творчество (аппликация)Музыка | Зимнее дерево | Т.С.Комарова стр48Е.Румянцева «Аппликация» стр 115 |  |
| **4-я неделя** |
| 77 | 19.12 | Познание (ФЦКМ)(конструирование из бумаги)физкультура | Почему растаяла Снегурочка? Шарик на ёлку | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 45 |  |
| 78 | 20.12 |  Познание ФЭМПМузыка | Счет до 5Величина: низкий, высокий; длинный -короткий | Н.Е.Вераксы стр.153 |  |
| 79 | 21.12 | РисованиеФизкультура | Как мы наряжали елку№9 | Т.С.Комарова стр.5оТ. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.54 |  |
| 80 | 22.12 | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Рассказ Л.Воронковой «Как елку наряжали» | Н.Е.Вераксы стр.159 |  |
| 81 | 23.12 | Художественное творчество (лепка)музыка | морозко | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду ср.гр.» стр.47 |  |
| **5-я неделя** |
| 82 | 26.12 | Познание (ФЦКМ)физкультура | Игра-ситуация «Зимние игры»№4 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.80М.А.Васильева стр.54 |  |
| 83 | 27.12 | Праздник «Новый год» музыка  | Новогодний праздник у елки |  Н.Е.Вераксы стр. 151  |  |
| 84 | 28.12 | рисованиеФизкультура | Нарядная ЕлкаДосуг «Весёлое соревнование» | Н.Е.Вераксы стр.151 - 152Конспект |  |
| 85 | 29.12 | Коммуникация Р.Р.Чтение художест-венной литературы. физкультура.  | И.Токмакова «Живи, елочка»№ 4  | Н.Е.Вераксы стр.155- 156Стр. 54 |  |
| 86 |  | Каникулы |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** **2-я неделя** |
| 87 | 10.01.17. | Познание (ФЭМП)Музыка | Игровая ситуация «Сон мишки» | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.33 |  |
| 87 | 11.12.17 | Рисованиефизкультура | Маленькой елочке холодно зимой№1  | Т.С.Комарова «Изодеятельность в детском саду» стр51М.А.Васильева стр.55 |  |
| 88 | 12.01.17 | Коммуникация Чтение художественной литературы. физкультура.  |  Рассказывание по картине Зимние забавы»№ 2№ 14 | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 50М.А.Васильева стр.55Т.С.Пензулаева стр.58 |  |
| 89 | 13.01.17 | Художественное творчество (лепка)музыка | снеговик | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.51Н.Е.Вераксы стр.171 |  |
| **3-я неделя** |
| 90 | 16.01 | Познание (ФЦКМ)(конструирование)физкультура | Петрушка физкультурник Грузовик и автобус№ 15 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 50. |  |
| 91 | 17.01 | Познание ФЭМПКонструирование Грузовик автобус   музыка | Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине | Н.Е.Вераксы стр.162Л.В.Куцакова стр. 50 |  |
| 92 | 18.01 | РисованиеФизкультура | Зимние забавы. Снеговик№18 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду»Н.Е.Вераксы стр.168Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.60 |  |
| 93 | 19.01 | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Чтение сказки «Зимовье»Звуковая культура речи: звук Г, ГЬ | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 48Фомичёва стр. 130  |  |
| 94 | 20.01 | Художественное творчество (аппликация)музыка | Снегири на рябине | Е.Румянцева «Аппликация – простые поделки» стр.16Н.Е.Вераксы стр 173 |  |
| **4-я неделя** |
| 95 | 23.01 | Познание (ФЦКМ)Физкультура №3 | ЗИМА.Откуда берутся снежинки? (эксперименты со снегом, льдом, водой). | Конспект Н.Е.Вераксы стр.160М.А.Васильева стр.56 |  |
| 96 | 25.01 | Художественное творчество Рисование)  Физкультура | Узор на перчатке№19 | Н.Е.Вераксы стр.177Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.61 |  |
| 97 | 24.01 | Познание (ФЭМП) Музыка | Закрепление знаний о цифре 5.Сравнение чисел 4-5. | Н.Е.Вераксы стр.177Е.В.Колесникова стр. 49 |  |
| 98 | 26.01 | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  | Чтение Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»№ 4«Эстафеты» | Н.Е.Вераксы стр.174Стр.180М.А.Васильева стр.57 |  |
| 99 | 27.01 | Художественное творчество(лепка)Физкультура | Птичка (дымка)№20 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.57Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.62 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** **1-я неделя** |
| 100 |  | Познание (ФЦКМ)физкультура | В мире стекла №1  | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 36М.Васильева стр. 57 |  |
| 101 | . |  Познание ФЭМП конструированиеМузыка |  Занятие № 20.Счет. Геометрические фигуры.ВеличинаПилотка | Е.В.Колесникова стр.53Н.Е.Вераксы стр. 183 |  |
| 102 |  |  Рисование Физкультура  | Украсим чайник(гжель)№21 (повторение) | Т.С.Комарова стр. 53Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.63Т.С. Пензулаева стр.63 |  |
| 103 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. физкультура  | Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»№ 23 | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 53Т.С.Пензулаева стр.64 |  |
| 104 |  | Художественное творчество (аппликация)музыка | Снеговик | Т. С. Комарова «Изодеятельность в детском саду средняя группа» стр.53Н.Е.Вераксы стр.173 |  |
| **2-я неделя** |
| 105 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из конструктора «Медвежонок»)Музыка.  | Пожарная безопасностьСамолёт  | Конспект, презентация |  |
| 106 |  | Познание ФЭМПКонструирование «Собачка»(из бумаги)музыка | Занятие 21 | Е.В.Колесникова стр. 55.Н.Е.Вераксы стр 204 |  |
| 107 |  | РисованиеФизкультура | Красивая птичка№27 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в ср.гр» стр. 61Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.67 |  |
| 108 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. физкультура №2  | Рус.нар.сказка«Лиса,волк имедведь Звуковая культура речи: звук ХСоставление рассказа по картине «На полянке» | Фомичёва стр.132«Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 55Н.Е.Вераксы стр.199М.А.Васильева стр.55 |  |
| 109 |  | Художественное творчеств(лепка)Музыка | Птичка на кормушке | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.61 |  |
| **3-я неделя** |
| 110 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование коллективное из крупного строителя)Физкультура | Наша армия. День защитника ОтечестваДворец культуры для солдат | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 37Н.Е.Вераксы стр.213По схеме |  |
| 111 |  | Познание ФЭМПмузыка | Занятие № 22.Закрепление цифр.Геометр.фигуры шар. КУБ. цилиндр | Е.В.Колесникова стр.57Н.Е.Вераксы стр. 207 |  |
| 112 |  | РисованиеФизкультура | Домашние животные. Кошка(Петушок)№30 | Н.Е.Вераксы стр.200 или стр.206Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.68 |  |
| 113 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура  | Рус.нар.сказка «Петушок и бобовое зернышко. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»№3 | Н.Е.Вераксы стр.212 Конспект, презентация М.А.Васильева стр.58 |  |
| 114 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Цветы для папы (открытка)№31 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.60Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.69 |  |
| **4-я неделя** |
| 115 |  | Познание (ФЦКМ)Физкультура  | Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино»№32 | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» тр.70 |  |
| 116 |  | Познание ФЭМП.Конструирование Бинокль музыка Художественное творчество(Рисование)Физкультура | Занятие № 23Танк (по образцу) | Е.Н.Колесникова стр.60Н.Е.Вераксы стр. 218Н.Е.Вераксы стр.215Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.73 |  |
| 117 |  | Коммуникация ЧтениеФизкультура | С.Михалков «А что у вас?» Беседа о профессиях.№ 4 | Н.Е.Вераксы стр. 217 |  |
| **МАРТ****1-я неделя** |
| 118 |  | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Весна. Игра -ситуация «Письмо маме»№34 | Н.Е.Вераксы стр.220. Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.104Т.С.Пензулаева стр.70 |  |
| 119 |  | Познание ФЭМПМузыкальное | Занятие № 24 Праздничный утренник | Е.Н.Колесникова стр.62Сценарий |  |
| 120 |  | РисованиеФизкультура  | Открытка «Ваза с цветами» | Т.С.Комарова стр.64Н.Е.Вераксы стр. 227Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.71 |  |
| 121 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура  | Описание весны. Чтение стих. Г.Ладонщиковой«Весна»№1 | Н.Е.Вераксы стр.223Т.С.Пензулаева стр.72  |  |
| 122 |  | Художественное творчество (аппликация)музыка |  Красивые цветы | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.64 |  |
| **2-я неделя** |
| 123 |  | Познание (ФЦКМ)физкультура |  |  |  |
| 124 |  | Познание ФЭМП)Конструирование Корабликмузыка | Занятие № 25 | Е.Н.Колесникова стр.64Н.Е.Вераксы стр.224 |  |
| 125 |  | Рисование ФизкультураКоммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Цветы на лужайке. №2Звуковая культура речи: звук ЫРусские сказки (мини-викторина)Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Н.Е.Вераксы стр.234. М.А.Васильева стр.60Фомичёва стр. 134«Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 61 |  |
| 126 |  | Художественное творчество (лепка)Музыка | Кувшинчик  | Н.Е.Вераксы стр.230 |  |
| **3-я неделя** |
| 127 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из природного материала)Физкультура | Мир комнатных растенийИнтересные поделки№2 | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 57Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр50М.А.Васильева стр.60 |  |
| 128 |  | Познание ФЭМПКонструированиеМузыка | Счет до 5Геометрические фигуры.ЗагадкиИнтересные поделки из природного материала | Е.Н.Колесникова стр.66Н.Е.Вераксы стр.234Л.В.Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр.50 |  |
| 129 |  | РисованиеФизкультура | Как мы играли на прогулке№6 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в ср.гр» стр.71Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.76 |  |
| 130 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура  |  Описание дымковской игрушки С Прокофьевой «Сказка про маму»№3 | Гербова «Развитие речи» стр. 32Н.Е.Вераксы стр. 232М.А.Васильева стр.61 |  |
| 131 |  | Художественное творчество (аппликация)Музыка | совенок | Н.Е.Вераксы стр.243  |  |
| **4-я неделя** |
| 132 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из бумаги)физкультура |  Птицы. (или) Игра «Дымковская красавица»Записная книжка№4 | Н.е.Вераксы стр.238Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр 55М,А.Васильева стр.61 |  |
| 133 |  | Познание ФЭМПМузыка | Геометр.фигуры. Счет до 5Занятие №27 | Н.Е.Вераксы стр.240Е.Н.Колесникова стр.67 |  |
| 134 |  | РисованиеФизкультура | Украсим кукле платье№9 | Т.С.Комарова стр.68Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.77 |  |
| 135 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Узнай всё о себеЗаучивание отрывка из стихотворения С. Маршака «Мяч» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 33 |  |
| 136 |  | Художественное творчество (лепка)Музыка | Зайки на полянке | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.70 |  |
| **5-я неделя** |
| 137 |  | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Путешествие в страну ПДД | Конспект  |  |
| 138 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Вырежь и наклей весенний цветок№10 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.63Стр.78 |  |
| 139 |  | РисованиеФизкультура | Мое любимое солнышко№12 | Т.С.Комарова стр.74Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.79 |  |
| 140 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  | Звуковая культура речи: звук С, СЬРассматривание картин о весне№ 12 | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 28Т.С.Пензулаева стр 79 |  |
| 141 |  | Художественное творчество (аппликация)Музыка | Вырежь и наклей весенний цветок | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.63 |  |
| **АПРЕЛЬ** **1-я неделя** |
| 142 |  | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Насекомые№ 13 | Н.Е.Вераксы стр.246Т.С.Пензулаева «Физкультура в детском саду сред.гр.» стр 80 |  |
| 143 |  | Познание ФЭМПКонструированиеМузыка | Геометрические фигуры. КонусЗанятие №29Пчелка (из бумаги) | Н.Е.Вераксы стр.247Стр. 250Е.Н.Колесникова стр.70 |  |
| 144 |  | РисованиеФизкультура  | Сказочный домик - теремок№15 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду ср.гр» стр.72Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.81 |  |
| 145 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура  | Чтение сказки Д Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара – Длинный нос…» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 63 М.А.Васильева стр.62 |  |
| 146 |  | Художественное творчество (лепка)Музыка | Божья коровка | Н.Е.Вераксы стр.250 |  |
| **2-я неделя** |
| 147 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из бумаги )Физкультура  | Весна пришла, птицы летятКоврик№ 16  | Проект «Весенний переполох» Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 84Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду ср.гр.» стр.82 |  |
| 148 |  | Познание ФЭМПМузыка | Цилиндр Сравнение предметов по ширинеЗанятие № 30 | Н.Е.Вераксы стр. 254Е.Н.Колесникова стр 30 |  |
| 149 |  | РисованиеФизкультура | Ракета летит в космос№18 | Конспект по проектуТ. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.84 |  |
| 150 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура  | Сказка В.Осеевой»Сороки»№ 2  | Н.Е.Вераксы стр.245М.А.Васильева стр 63 |  |
| 151 |  | Художественное творчество (аппликация)Музыка | Комнатные растенияФиалка в горшке | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» Н.Е.Вераксы стр.259 |  |
| **3-я неделя** |
| 152 |  | Познание (ФЦКМ)физкультура | Экологическая тропа весной№ 3  | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 66М.А.Васильева стр. 63 |  |
| 153 |  | Познание ФЭМПМузыка | Занятие № 29 (повторить). Ориентировка на листе бумаги | Н.Е.Вераксы стр.260Е.Н.Колесникова стр.70 |  |
| 154 |  | РисованиеФизкультура | «Весна пришла»№21 | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.85 |  |
| 155 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  | Рассказывание по сюжетной картинкеСтих.В.Паспалеевой «Лесная фиалка» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 52Н.Е.Вераксы стр.264Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду» стр.85 |  |
| 156 |  | Художественное творчество (Лепка)Музыка | Барашек (козлик) | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.74 |  |
| **4-я неделя** |
| 157 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Физкультура | Моя странаМой город№22 | Н.Е.Вераксы стр.265Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду» стр.86 |  |
| 158 |  | Познание ФЭМПмузыка | Пирамида Время суток. Слева, справа.Занятие № 31  | Н.Е.Вераксы стр.266Е.Н.Колесникова стр.74 |  |
| 159 |  | РисованиеФизкультура | Дом, в котором ты живешь№24 | Т.С.Комарова «Изодеятельность в д\саду» стр 74Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.87 |  |
| 160 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура № 4  | Заучивание стихотворения А Плещеева «Весна пришла»Звуковая культура речи: звук С, СЬ | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 52Фомичёва стр.138М.А.Васильева стр.64 |  |
| 161 |  | Художественное творчество (аппликация)музыка | Пестрая бабочка ( из страниц журналов) | Е.Румянцева «Аппликация – простые поделки» стр. 41 |  |
| **МАЙ****1-я неделя** |
| 162 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Москва. Звезды Кремля | Н.Е.Вераксы стр.272 |  |
| 163 |  | РисованиеФизкультура | Военная техника на параде№27 | Н.Е.Вераксы стр 279 Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.89 |  |
| 164 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  | Слушание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»рассматривание картины «Парад на Красной площади» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 52Н.Е.Вераксы стр.275М.А.Васильева стр64 |  |
| 165 |  | Художественное творчество (лепка)Музыка | Вертолет (по образцу) | Н.Е.Вераксы стр.281 |  |
| **2-я неделя** |
| 166 |  | Познание (ФЭМП)Познание ФЭМПконструированиемузыка | День Победы(повторение) Занятие №28самолет | Н. Е.Вераксы стр.279Е.Н.Колесникова стр.69Н.Е.Вераксы стр.282 |  |
| 167 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы.  Физкультура.  | Звуковая культура речи: звук СЬЗаучивание стихотворения С Вангели «Подснежники»№28 | Фомичёва стр.140Т.С.Пензулаева «Физкультура в д\саду» стр.89 |  |
| 168 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Нарисуй картинку про весну№29 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.81Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.90 |  |
| **3-я неделя** |
| 169 |  | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Игра «Путешествие в прошлое бумаги»№ 3  | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 58М.А.Васильева стр.65 |  |
| 170 |  | Познание ФЭМП(закрепление)Музыка | Математическая викторина | КонспектН.Е.Вераксы стр.286 |  |
| 171 |  | РисованиеФизкультура | Кузовок с ягодами№33 | Н.Е.Вераксы стр.284Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.92 |  |
| 172 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Физкультура  |  Звуковая культура речи: звук ЦЗаучивание четверостишие из чешской поэзии,Сказка Н.Павловой «Земляничка» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр. 37Н.Е.Вераксы стр.290Т.С.Пензулаева стр.92 |  |
| 173 |  | Художественное творчество (аппликация)музыка | Гроздь рябины | Н.Е.Вераксы стр.289 |  |
| **4-я неделя** |
| 174 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)физкультура | Выставка автомобилейМост№ 4  | Программа «Ребёнок и дорога стр.31Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр.81М.А.Васильева стр.66 |  |
| 175 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Грибы (мухоморы) в лесу№35 | Н.Е.Вераксы стр.292Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.93 |  |
| 176 |  | Познание (ФЭМП)Музыка | Игра «Что? Где? Когда?» | Н.Е.Вераксы стр. 292 |  |
| 177 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Физкультура  | Литературный калейдоскоп | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 71 |  |
| 178 |  | Художественное творчество (лепка)Музыка | Мухоморы | Н.Е.Вераксы стр.296 |  |
| **5-я неделя** |
| 179 |  | Познание (ФЦКМ)Физкультура  | Беседа «Признаки лета»День здоровья | конспект |  |
| 180 |  | Музыкально-художественная игра «Сады цветут»Музыка |  | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.117-118 |  |
| 181 |  | Развлечение  |  |  |  |

**2.3 Перспективный план работы с родителями**

 Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Содержание  | Дата  |
| Сентябрь. | 1. Родительское собрание «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год» 2. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей» - «Режим дня», «Расписание занятий», «Возрастные особенности детей», «Мы растем». 3. Консультация – «Значение речи детей во всестороннем развитии личности»4. Индивидуальные беседы 5.Фотовыставка «Воспоминание о лете» 6. Ширма – раскладка «Зачем нужны прививки?»7. Конкурс поделок «Дары Осень»8. Анкетирование «Ответьте на вопросы»9. Рекомендации «Как правильно заниматься с ребёнком?» |  |
| Октябрь. | 1. Консультация: «Как одеть ребёнка на прогулку?» 2. Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».3. Конкурс поделок "Осень многоцветная". 4. Праздник «Осень славная подружка…» 5. Индивидуальные беседы6. Ширмы-раскладки «Безопасность на дорогах»; 7. Викторина «Это должен знать каждый» ПДД8. Мастер класс «Делай вместе с нами» (бабушкины салаты ) |  |
| Ноябрь. | 1. Консультация для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению?» 2. Презентация «За что я люблю свою маму». 3. Утренник ко Дню Матери4. Бабушкины сказки при свечах «Клуб бабушек»5. Консультация «Как воспитать полезные привычки?»6. Учите, играя.-советы от В.Е.Венгера |  |
| Декабрь | 1. Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Мультфильм для всех ПДД2. Фотообъектив «Наша жизнь в детском саду»3. Конкурс самоделок «Волшебные снежинки!»; «Мастерская Деда Мороза» городской конкурс ёлочных игрушек. 4. Готовим костюмы к инсценировкам русских сказкок и к празднику.5.Праздничный новогодний утренник «Новогодняя сказка» 6.Индивидуальные беседы: одежда детей зимой.8. Заседание родительского комитета «Подготовка к Новогоднему празднику. Наше участие в нем.9. Консультация: «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» |  |
| Январь. | 1. Консультация «Воспитание ответственности у детей» 2. Папка — передвижка «Опасные ситуации дома» 3. Индивидуальные беседы.4. Проект «Народные обычаи и забавы» «Святки. Гадание при свечах»5. Консультация «Как одевать ребёнка зимой на прогулку»6. Посиделки «Три девицы под окном пряли поздно вечерком»7. Консультация «Осторожно – гололёд!» |  |
| Февраль. | 1.Консультация «Играйте вместе с детьми» 2. Мастер класс для сына « Будь мужчиной» 3.. Фотовыставка «Выходной, выходной – папа целый день со мной» 4. Выставка поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки» 5. Физкультурное развлечение « Мой папа – самый лучший». 6.Консультация «Ребёнку нужен отец».7. Папка – передвижка «Речевое развитие детей 4-5 лет» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март. | 1. Консультация: «Взаимная забота и помощь в семье»; ПРОЕКТ «Весенний переполох». 2. Рекомендации по воспитанию культуры поведения у дошкольника 3. Развлечение «Для самых любимых и родных…». 4. Оформление семейных фотогазет «Мамины помощники» 6. Круглый стол «Воспитание у дошкольников культуры поведения»7. Беседа «Почему ребёнок обманывает – ложь и фантазия» |  |
| Апрель. | 1. Консультация «Добрые мультики, которые помогают воспитывать» 2. Консультация «ОБЖ для детей дошкольного возраста»3. Развлечение «День смеха». 4. Индивидуальные беседы: Учите ребенка дружить.5. Беседа «Как научить ребёнка любить и бережно относится к природе»6. Спортивный досуг «День здоровья» |  |
| Май. | 1. Консультация «Телевидение и ребенок». 2. Папка-передвижка «Осторожно: клещи!», «Опять о прививках» 3. Индивидуальные беседы4. Ширма – раскладка «Патриотическое воспитание ребёнка»5. Фотовыставка - «Вот какими мы стали!»6. Рекомендации «Совместный отдых на природе»7. Родительское собрание «Летняя оздоровительная работа. Наши планы на лето» |  |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Режим дня в дошкольном образовательном учреждении**

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнение режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка - детском саду.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

 При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

* время приёма пищи;
* укладывание на дневной сон;
* общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей средней группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-5 лет составляет 5,5 - 6 часов.

***Режим дня средней группы №12 «Радуга»***

***на холодный период 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время  | Длительность  |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | 7.00 - 8.40 | 40мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 - 9.00 | 20мин. |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.10 | 10 мин. |
| ООД 1Динамическая пауза 2 | 9.10 - 9.309.30 - 9.409.40 – 10.00 | 20 мин.10 мин.20 мин. |
| Подготовка к прогулке | 10.00 -10.15 | 15 мин. |
| Прогулка, возвращение с прогулки | 10.15 – 11.45 | 90 мин. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.15 | 30 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 - 15.00 | 165 мин. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры,самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.50 | 50 мин. |
| Полдник | 15.5 0 - 16.10 | 20мин. |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.1 0 - 16.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 17.30 | 60 мин. |

***Режим дня средней группы № 12 «Радуга»***

***на летний период 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей,Утренняя гимнастика | 7.00-8.408.10-8.08 | 40 мин.8 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 - 9.00 | 20 мин. |
| Игра, подготовка прогулке, выход | 9.00 - 9.10 | 10 мин. |
| ООД на прогулке | 9.10 - 9.30 | 20 мин. |
| Игры, наблюдение | 9.30 - 11.45 | 15 мин. |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.45 - 11.50 | 10 мин. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.15 | 25 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 - 15.10 | 175 мин. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность | 15.1 0 - 15.50 | 40 мин |
| Полдник | 15.50 - 16.10 | 20 мин. |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.10 - 16.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 17.30 | 60 мин. |

**3.2 Режим двигательной активности детей средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы организации*** | ***Время*** |
| Организованная деятельность | 3 НОД в неделю |
| Зарядка. Утренняя гимнастика | 6-8 минут |
| Взбадривающая гимнастика после дневного сна. | 5-10 минут |
| Подвижные игры | Не менее 2-4 раз в день |
| 10-15 минут |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю |
| Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно по подгруппам 10-12 минут |
| Спортивные развлечения | 1 раз в месяц до 30 мин |
|
| Спортивные праздники | 2 – 4 раза в годдо 30 мин. |
| День здоровья | 1 раз в месяц  |
|
| Неделя здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 4 раза в неделю |

**3.3 Культурно – досуговая деятельность на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия  | Даты  | Развернутое содержание работы | Итоговыемероприятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Праздники  | Осень  | 06.11 | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение кприроде. Формировать элементарные экологические представления | Вечер поэзии «Есть в осени первоначальной…» (родители и дети).Выставка совместных (родители и дети) творческих работ «Волшебница осень» |
|  | Новый год  | 24.12 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник "Новый год»Выставкадетского творчества «Подарки для Деда Мороза» |
|  | День защитника Отечества |  | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставкадетского творчества.Спортивный праздник. |
|  | 8 марта |  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | Праздник *"8*Марта"Выставкадетского творчества. |
|  | Весна |  | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник«Весна».Выставкадетского творчества. |
|  | День Победы | 05.05 | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь кРодине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества. |
|  | Лето | 01.06 | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»,Спортивный праздник. Выставкадетскоготворчества. |
| Тематические развлечения  | Приметы осени  | 25.10 | Развивать интерес к познавательным развлечениям знакомящим с традициями и обычаями народа. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлеченияЗакреплять знания о сезонных признаках и приметах, о животных и птицах, растениях, о родном городе. Воспитывать любознательность, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе | \*«Праздник «Что нам осень принесла?» |
| Русская народная сказка.Проект «Сказка за сказкой» | 16.09На весь год | \*Развлечение «Знаете ли вы сказки?» \*Викторина по русским народным сказкам с игровой презентацией. |
| Зимушка зима | 07.1214.01. |
| \* «Праздник начала зимы»\* «Колядки»«Святки. Гадания при свечах» |
| «Сороки – прилет птиц»«Весенний переполох» |
| Весна пришла  | 22.03 |
| Город, в котором ты живёшь | 09.06 | Развлечение в краеведческом музее «Приключения Домовёнка» |
| Наступило лето  | 01.067.07 |
| «День защиты детей» «Иван Купала» |
| Театрализованные представления | По сюжетам русских народных сказок:«Лисичка со скалочкой» | 25.09 | Развивать у детей интерес к театральной деятельности, учить внимательно слушать и смотреть спектакль.Развивать интерес к театральной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку.Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка |  |
| «Мешок яблок»«Жихарка» | 29.1023.11 |  |
|  | «Заюшкина избушка»«Гуси – лебеди»  | 02.0218.04 |  |  |
| «Сказка о глупом мышонке» |
|  |  |  |
| Русское народное творчество  | «Загадки» | 09.11 | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа.Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка, созданию эмоционально-положительного климата в группе.Развивать интерес к средствам музыкальной культуры и выразительности художественного слова. | «Осенние посиделки»  |
| «Послови-цы, скороговорки» | 26.10 |  |
| «Любимые народные игры» |  | Развлечение «Ярмарка народных игр» |
| Вечер посиделок «Наша доченька в дому- что оладышек в меду» |
| «Потешки» | 7.1025.118.12 |
| «Широкая Масленица» |
| Народные гуляния |  |
| Концерты  | «Любимые песни» | Втеч.года | Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в музыкальных и литературных концертах.Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка. |  |
| «Ах, какая осень! Ах, какая!» | 18.11 | Концертная программа для детей младших групп «Стихотворения об осени» |
| «Весёлые ритмы» | 25.12 | «Дискотека для нас» |
| Спортивные развлечения | «Спорт – это сила и здоровье» | 16.10 | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх;Воспитывать командный дух. | Соревнование  |
| «Весёлые старты» | 19.1018.05 | «Вместе с семьёй |
| «Здоровье дарит Айболит» | 1.04 | «Шуточные конкурсы» |
| Викторины  | Это должен знать каждый! Математиче-ская  | 19.1016.12 | Формировать умение логически мыслить, развивать внимание. Воспитывать умение действовать в коллективе, считаться с мнением других и адекватно оценивать предположения других детей. | ПДД«Умники и умницы» |
|  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Т. Г. Анисимова «Развёрнутое перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – и. Учитель 2011

2. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду средняя группа» - Мозаика – Синтез 2014

3. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности средняя группа» - Мозаика-Синтез 201

*4. «Дети* и дорога : метод, комплект для воспитателей дет. Садов». - М., 1994.

5. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1990. -№ 8 ; 1991. -№ 2, 7.

6.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа – Мозаика – Синтез 2014

7. М. Ю. Картушина «Осенние детские праздники (сценарии с нотным приложением)» - ТЦ Сфера 2013

8. М. Ю. Картушина «Зимние детские праздники (сценарии с нотным приложением)» - ТЦ 9. Сфера» 2013

10. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» - Мозаика Синтез 2015

 Е.Н.Колесникова «Я считаю до 5» - 4-5лет

11. Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика – Синтез 2015

12. Н.Е.Вераксы От рождения до школы.«Перспективное планирование в средней группе» М. Мозаика.Синтез.2014

*13. «Методические* рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание до­школьника», 2005.

14. «*От рождения* до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошколь­ного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

15. Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» - Мозаика – Синтез, 2015

16. С. В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» - М. Просвещение 1986

17. петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2007-2010

17. И. А. Пономарёва, В. А. Позина «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» - Мозаика – Синтез 2014

18. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» - Мозаика- Синтез 2014

19. Э. Я. Степаненко «Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет» - Мозаика – Синтез» 2015

 20. *Ветер, Л. А.* Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. 21. Г. Пи­люгина, II. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 1988.

 22. *Соломенникова, О. А. «*Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

*23. Теплюк, С. Н, «*Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных уч­реждений». Для работы с детьми 3-4 лет / С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

24.Фомичёва

25. Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»

Содержание

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Цели и задачи реализации «Программы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Краткая характеристика особенностей развития детей средней группы «Капелька»\_\_\_

1.4 Планируемые результаты освоения Программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Содержательный раздел**

2.1Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Учебный план организованной образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3 Перспективный план работы с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Организационный раздел**

3.1Режим дня в дошкольном учреждении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Режим двигательной активности детей средней группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Культурно-досуговая деятельность детей на 2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_