



5



7



3



«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»

Работу выполнила:

Данилова Т.В.



5



7



3



Цель:

повышение уровня знаний педагогов
по формированию элементарных математических
представлений

Задачи:

- 1. Познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП.*
- 2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.*
- 3. Представить комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста*



5



7



3



Актуальность

Математику недаром называют «царицей наук». Ее изучение оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает логическое мышление, формирует мыслительные операции. Занимаясь математикой, дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Сегодня, а тем более, завтра, математика необходима огромному числу людей различных профессий. Для умственного развития детей, существенное значение имеет приобретение математических представлений, которые активно влияют на формирование умственной деятельности. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх.

Дидактическая игра требует усидчивости, использование мыслительного процесса, в игре ребенок легко раскрывает свои творческие способности, осваивает новые знания, развивает наблюдательность, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности.



Роль дидактической игры в ФЭМП

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в первые годы их обучения в школе. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. Дети - творцы настоящего и будущего. В этом заключается обаяние игры.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

5



7



3



Теоретическое обоснование

А.А. Столяр отметил, что особая роль математики в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Он объясняет это тем, что результатами обучения математики являются не только знания, но и определенный стиль мышления.

З.А. Михайлова считает, что обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Б.П. Никитин отмечал, что математические игры развивают разные интеллектуальные качества: внимание, память, умение находить зависимости и закономерности; классифицировать и систематизировать материал; умение находить ошибки и недостатки; пространственное представление и воображение. В совокупности эти качества и представляют то, что называется сообразительностью, творческим складом мышления.



5



7



3





Цели дидактической игры:

- *Обучающие: формирование определённых умений и навыков, расширение кругозора, познавательная деятельность.*
- *Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, развитие умения сравнивать, сопоставлять, делать выводы.*

Задачи

Развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения.

Активизировать умственную деятельность

Заинтересовать занимательным материалом

Воспитывать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленной цели через игру.

Закреплять полученные знания и умения в дидактических играх.

5



7



3



Дидактические игры делятся на:

- *игры с предметами*
- *настольно-печатные игры*
- *словесные игры*





Игры с геометрическими фигурами

Блоки Дьенеша

Универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовать задачи познавательного развития детей.



5



7



3





5



7



3



Палочки Кюизенера

Позволяют моделировать числа, свойства, отношения зависимости между ними с помощью цвета и длины.





Умное домино «Волшебный квадрат»

Играя, ребёнок научится составлять различные узоры и познакомится с основами комбинаторики.

5



7



3





5



7



3



Дидактические игры можно изготовить своими руками

Квадрат Воскобовича

Игра - головоломка на трансформацию фигур.

Развивает:

- Логическое мышление;
- Пространственное воображение;
- Конструктивные умения;
- Счетные навыки;
- Мелкую моторику руки.





Волшебные треугольники

В процессе игры ребенок совершает открытия, моделируя окружающий мир





5

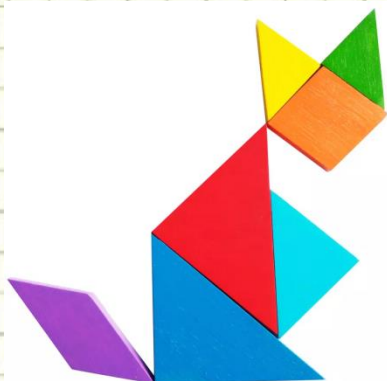
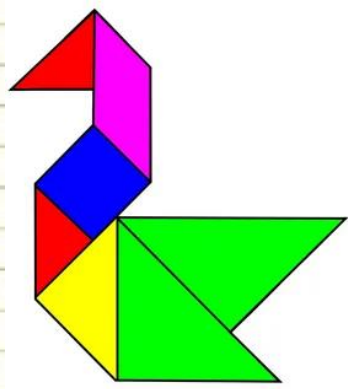


3



Танграм

Головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.).





5



7

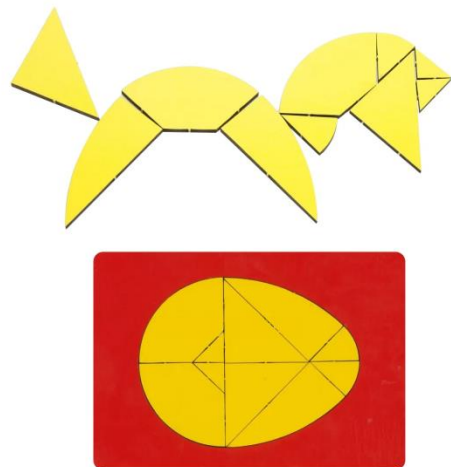


3



Колумбово яйцо

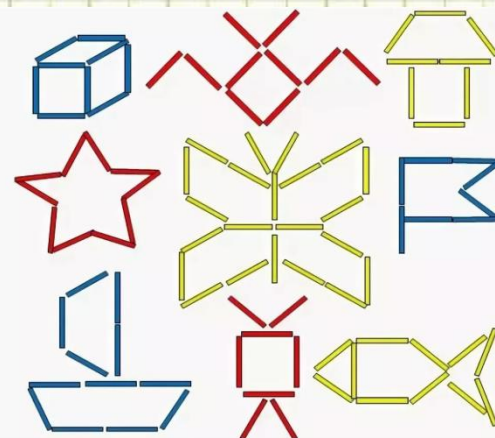
Головоломка развивает восприятие формы, способность выделять фигуру из фона, способность к выделению основных признаков объекта, глазомер, воображение (репродуктивное и творческое, зрительно-моторную координацию, мышление, зрительный анализ/синтез, умение работать по правилам.





Игры с счётными палочками

*Игры развивают логическое мышление,
внимание.*



5



7



3





5



7



3



Игры с цифрами и числами

Числовые домики

Задачи: Закреплять состав числа в пределах 10, учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.





Весёлые змейки

Цель: закрепление состава числа



5



7



3





5



7



3



Найди соседей числа

Игра создана для того, чтобы помочь ребенку в игровой форме запомнить числа от 1 до 10. При помощи этой игры, ребенок учится называть числа в прямом и обратном порядке, может составлять простейшие примеры.





5



7



3



Математическая рыбалка

Цель игры: закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание.





5



7



3



Путешествия во времени

Игра «Разложи по порядку»

Цель: Закрепление умений ориентироваться во времени, называть части



Игра «Когда это бывает»

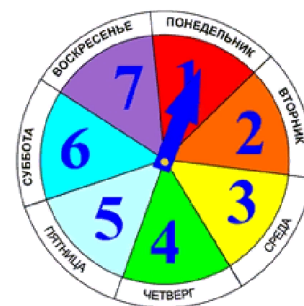
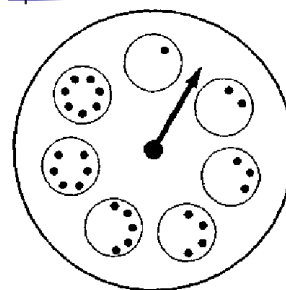
Цель: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.

Игра «Разноцветная неделька»

Цель: закреплять названия последовательности дней недели



Модель недели





5



7



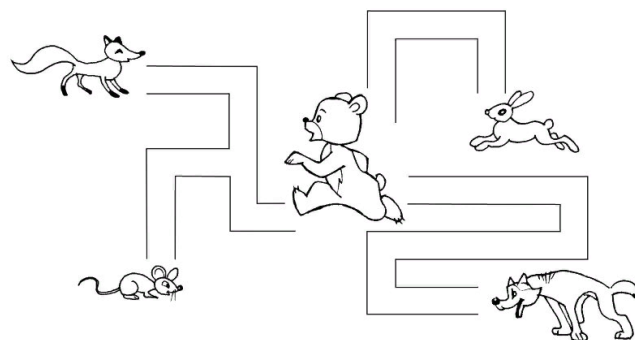
3



На ориентирование в пространстве

Игра «Паровозики»

Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве

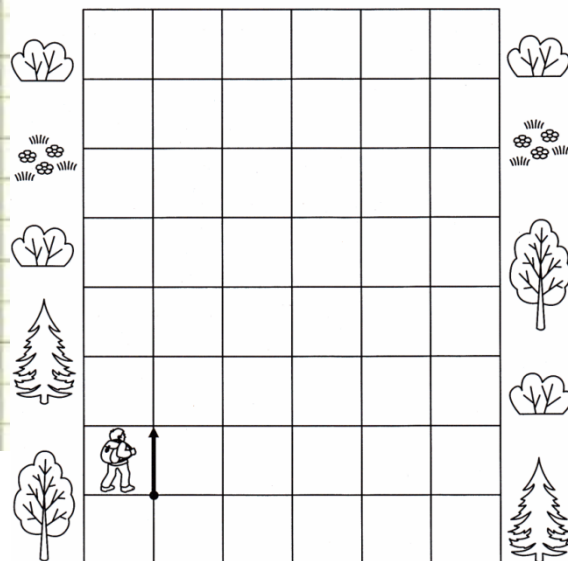


Расскажи и покажи, кого встретит медвежонок, если он побежит:

- налево, вверх, налево
- налево, вверх, налево, вниз
- вверх, направо, вниз
- направо, вниз, налево, вниз, направо

Ориентировка на листе бумаги

Нарисуй путь мальчика. В этом тебе помогут стрелки.





5



7



3



Спасибо за внимание!
Играйте в радость и во
благо детей!