**Воспитание толерантных отношений в семье**

*Семья — это наш оберег, защита и место, где мы чувствуем себя счастливыми. Особенно, если мы создали ее с правильным человеком и сами стали любящим. Семья — это самое главное, что есть в нашей жизни, ведь именно в ней мы или растем или деградируем. Общество и целые страны начинаются именно с семьи.*

Сегодня мы часто слышим с телеэкранов, от ведущих слово "толерантность". Может быть, это понятие пока еще не вошло прочно в нашу жизнь, но будет очень хорошо, если толерантное отношение к другим станет такой же естественной потребностью современного человека, как общение. И поэтому мы с вами попытаемся разобраться в содержании нового для нас понятия и  убедиться в том, что родители одними из первых должны развивать в себе толерантное отношение к другим и прививать это качество своим детям.

**Что же такое толерантность?**

Толерантность (от латинского слова  « терпимость») – это отношение к другим людям как к равным себе. Это уважительное отношение к людям вне зависимости от их национальной принадлежности, от языка, от религиозных верований, от цвета кожи и волос. В общественной жизни и политике толерантность – это терпимость к иному мнению, иным взглядам на жизнь. Это уважение права каждого на собственное мнение.

Давайте проведем небольшой тест, чтобы проверить, насколько терпимы вы сами.

**Тест на определение степени толерантности В.В.Бойко**

0 – совсем неверно,   
1 –чаще не верно,   
2–чаще верно верно,   
3 – всегда верно

1) Меня раздражают суетливые, непоседливые люди   
2) Шумные игры переношу с трудом   
3) Яркие личности действуют на меня отрицательно   
4) Безупречный человек – настораживает   
5) Меня обычно выводит из равновесия несообразительный собеседник   
6) Меня раздражают любители поговорить   
7) Я бы тяготился разговором с безразличным для меня попутчиком, если он проявит инициативу   
8) Я бы тяготился разговором со случайным попутчиком, который уступает мне по знаниям   
9) Я бы тяготился разговором с человеком иного интеллектуального уровня   
10) Мне не симпатичны: Молодежь (прически, мода)   
11) «Новые русские» (бескультурье, рвачество)   
12) Представители некоторых национальностей   
13) Тип мужчины (женщины)   
14) Одноклассники с низким уровнем успеваемости   
15) Считаю, что на грубость надо отвечать тем же   
16) Трудно скрыть, если человек чем-то неприятен   
17) Раздражают те, кто в споре стоит на своем   
18) Неприятны самоуверенные люди   
19) Трудно удержаться от замечания в адрес человека, толкающегося в транспорте , в очереди   
20) Имею привычку поучать окружающих   
21) Невоспитанные люди возмущают меня   
22) Я часто ловлю себя на том, что пытаюсь воспитывать кого-нибудь   
23) По привычке постоянно делаю кому-либо замечания   
24) люблю командовать близкими   
25) Меня раздражает:Старики в час пик в магазинах и транспорте   
26) Комната на двоих с незнакомым   
27) Несогласие других с моей правильной позицией   
28) Когда мне возражают   
29) Другие делают не так, как мне хочется   
30) Всегда надеюсь, что обидчик получит по заслугам   
31) Меня часто упрекают в ворчливости   
32) Долго помню обиды, которые мне нанесли те кого я ценю и уважаю   
33) Нельзя прощать одноклассникам бестактные шутки   
34) Если друг преднамеренно заденет мое самолюбие, я на него обижусь   
35) Я осуждаю людей, плачущих в чужую жилетку   
36) Не одобряю людей, которые при случае рассказывают о своих болезнях   
37) Ухожу от разговора, если кто-то жалуется на отношения в семье   
38) Без особого внимания выслушиваю исповеди друзей   
39) Иногда нравится позлить кого-нибудь из родных   
40) Мне трудно, как правило, идти на уступки другим   
41) Трудно ладить с людьми, у которых плохой характер   
42) С трудом приспосабливаюсь к новым знакомым, одноклассникам   
43) Не поддерживаю отношений со странными людьми   
44) Чаще из принципа настаиваю на своем, даже если понимаю, что партнер прав   
45) Медлительные люди обычно действуют мне на нервы

Обработка результатов:   
1-45 высокая степень толерантности   
45-85 средняя степень толерантности   
85-125 низкая степень толерантности   
125-135 полное неприятие окружающих

**Толерантность в семье**

Часто говорят, что в нашем мире страшно жить: страшно потерять сознание на улице, страшно идти вечером домой, страшно открывать дверь незнакомцу, страшно лететь на самолете. Но еще страшнее от мысли, что и наши дети, и наши внуки всю свою жизнь будут испытывать чувство недоверия и нетерпимости по отношению к окружающим. Поэтому в последнее время все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, т.е. мире без насилия и жестокости, мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. Но просто разбрасываться красивыми словами, конечно, недостаточно. Толерантность нужно воспитывать.

Когда мы говорим о толерантности применительно к семье, то выделяем два аспекта:

* Воспитание толерантности у ребенка по отношению к окружающим;
* Проявление в семье толерантности к самому ребенку.

Воспитание в духе толерантности требует развивать такие ее составляющие, как эмпатия, доверие, сочувствие, сопереживание, понимание сути "инакости", отличности от других. Мы должны начать с воспитания в ребенке такта по отношению к ближайшему окружению (собственной бабушке, соседям, одноклассникам и т.д.). Школьникам, обладающим разными характерами, темпераментами, представлениями, ожиданиями, манерой поведения, нужен опыт принимать (а то и терпеть!), скажем, школьные порядки, классного руководителя, того или иного учителя, кого-то в классе... Безусловно должны осуждаться использование обидных кличек (в частности, с национальным оттенком), обзывание, поиск «козла отпущения», драки со сверстниками как способ решения проблем.

Часто между детьми и родителями возникают конфликты по поводу того, что взрослые никак не хотят признать за ребенком право на свободу в действиях и поступках, право на то, чтобы быть самим собой, отличаться от родителей. Они не хотят принимать своего ребенка таким, каков он есть, не разделяют его взглядов и ценностей той молодежной субкультуры, в которую ребенок включен.

Особенно это касается подростков с их возрастными особенностями, такими как:

* стремление вырваться из-под контроля взрослых,
* критичность по отношению к словам и поступкам взрослых;
* повышенная потребность в общении со сверстниками;
* пристальное внимание к собственной внешности.

Беспомощность взрослых при столкновении с подростковыми проблемами (сын или дочь перестали учиться, дерзят, пропадают в какой-то компании, бог знает как одеваются...) приводит к конфликтам, которые влекут за собой нарушение детско-родительских отношений. В результате длительно существующего конфликта в семье происходит разобщение близких людей, потеря контакта, утрачивается способность к совместной деятельности, в частности, способность совместно решать возникающие вопросы.

С чего же начинать воспитание толерантности в семье? Наверное, с себя. Воспитывать в себе воспитателя – это задача, которая для каждого из нас не перестанет быть актуальной.

Каждый человек хочет видеть своего ребенка благополучным и успешным, комфортно чувствующим себя в социальной реальности, и, конечно, каждый хочет, чтобы его ребенка не коснулись проблемы асоциального поведения, наркомании, алкоголизма и так далее; но часто родители забывают основную аксиому педагогики, которую сформулировал еще К.Д.Ушинский и которая заключается в том, что личность формируется личностью, а характер – характером.

**Особая роль родителей**

Сегодняшний мир слишком часто демонстрирует нетерпимость и жестокость. Система ценностей размыта, по телевизору идет пропаганда криминальных видов деятельности, красивой жизни и нетрудовых денег, образа бандита-романтика (например, фильмы "Брат", "Бригада" и др.). Есть подростки, которые из чувства социального протеста или в поисках смысла жизни попадают в экстремистские молодежные организации (скинхеды) или тоталитарные секты.

И вот здесь важно, какие ценности сумеют противопоставить всему этому родители, насколько убедительны они будут в оценке различных сторон жизни, какую позицию они занимают, каков их опыт противостояния трудностям.

Есть данные исследований, которые убеждают, что 98 % детей в благополучных семьях (было опрошено 300 семей) не проявляют резких изменений поведения, не совершают асоциальных поступков в ответ на негативную информацию, идущую с экранов телевизоров, интернета,

страниц журналов и газет. Интересующие вопросы и возникающие проблемы эти дети решают в семье или совместно с родителями находят выход из складывающейся ситуации. На вопрос: “К кому ты в первую очередь обратишься за помощью?” у данной категории детей 83% ответов: “К родителям”. «Почему именно к родителям?» - на такой вопрос дети отвечают: «Родители поймут, помогут, не будут морализировать, подскажут, как правильно поступить, и т.д.». Таким образом, с уверенностью можно сказать, что между детьми и родителями в таких семьях сложились толерантные взаимоотношения.

Современные дети довольно-таки рано активно включаются во взрослую жизнь, осваивают различные социальные роли. И их глобальная жизненная ориентация зависит от того, как они будут относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Позиция терпимости и доверия — это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мирного сосуществования человечества, а не конфликтов. Укоренение в семье духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности будет значимым вкладом семейного воспитания в общественную жизнь.