*УТВЕРЖДАЮ*

*Заведующий МАДОУ № 8*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Конева*

*01.01.2022*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

 *«Детский сад №8 города Шимановска»*

 *План работы*

 *экологического кружка*

 *«Родничок»*

 *на 2022 – 2023 г.*

 *(старшая группа)*

 *Составила: Щаврук*

 *Светлана Георгиевна.*

***План работы экологического кружка «Родничок» старшая группа.***

***Цель:*** Формировать основу экологического сознания; расширить знания о природе родного края.

***Задачи:***

• Учить детей бережно относится к своему здоровью.

• Развивать представление о важности природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека.

• Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам; правильное поведение в природе.

 ***Тематический план кружка***

***СЕНТЯБРЬ: «Я и природа».***

1 тема: «Планета Земля в опасности».

Содержание: Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом.

2 тема: «Человек и природа».

Содержание: Как человек охраняет природу.

3 тема: «Значение природы в жизни человека».

Содержание: Значение природы в жизни человека.

4 тема: «Взаимосвязи».

Содержание: Взаимодействие человека с природой.

***ОКТЯБРЬ: «Лес».***

1 тема: «Живая и неживая природа».

Содержание: Взаимосвязь живой и неживой природы.

2 тема: «Лесные растения. Красная книга - сигнал опасности».

Содержание: Беседа об охраняемых видах растений.

Составление красной книги.

3 тема: «Птицы нашего леса».

Содержание: Беседа «Что мы знаем о птицах наших лесов»

4 тема: «Лес и человек».

Содержание: Значение леса, как части природы.

***НОЯБРЬ: «Воздух».***

1 тема: «Понятие воздуха».

Содержание: Значение воздуха в нашей жизни.

2 тема: «Свойства воздуха».

Содержание: Опыты с воздухом.

3 тема: «Распространение семян».

Содержание: Влияние воздуха на распространение семян в природе.

4 тема: «Растения и чистота воздуха».

Содержание: Роль растений в поддержании чистоты воздуха.

***ДЕКАБРЬ: «Вода».***

1 тема: «Свойства воды, состояние воды».

Содержание: Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар».

2 тема: «Круговорот воды. Вода вокруг нас».

Содержание: Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей среде.

3 тема: «Кто живет в воде».

Содержание: Роль воды в жизни растении и водных животных.

4 тема: «Использование воды человеком».

Содержание: Как человек использует воду.

***ЯНВАРЬ: «Животные».***

1 тема: «Разнообразие животных ЯНАО».

Содержание: животные нашего края, их разнообразие.

2 тема: «Питание животных».

Содержание: Питание домашних животных и диких.

3 тема: «Размножение».

Содержание: Как размножаются животные в природе.

4 тема: «Мой край родной - заповедные места ЯНАО».

Содержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.

***ФЕВРАЛЬ: «Солнце».***

1 тема: «День и ночь».

Содержание: Понятие сутки.

2 тема: «Свет в жизни растении».

Содержание: Для чего нужен свет растениям.

3 тема: «Свет в жизни животных».

Содержание: Как животные используют свет в своей жизни.

4 тема: «Солнце в жизни человека».

Содержание: Для чего человеку солнце.

***МАРТ: «Почва. Камни, песок, глина».***

1 тема: «Обитатели почвы».

Содержание: Кто обитает в почве.

2 тема: «Песок».

Содержание: Свойства песка. Опыты с песком

3тема: «Глина».

Содержание: Свойства глины.

4 тема: «Камни».

Содержание: Разнообразие камней в природе.

***АПРЕЛЬ: «Растения».***

1 тема: «Виды растений».

Содержание: Разнообразие видов растений.

2 тема: «Части растения».

Содержание: Из каких частей состоит растение.

3 тема: «Развитие растений».

Содержание: Как растение растет и развивается.

4 тема: «Связь растений с насекомыми».

Содержание: Взаимосвязь растений и насекомых

***МАЙ: «Правила поведения в природе».***

1 тема: «Древние люди и природа».

Содержание: Кто населял нашу природу в древности.

2 тема: «Вымершие животные».

Содержание: Отчего и почему вымерли животные.

3 тема: «Красные книги».

Содержание: Составляем красную книгу.

4 тема: «Закрепление полученных знаний».

Содержание: Что мы узнали. Диагностика.

Планируемый результат:

• Расширение и уточнение знаний детей о природе, о растениях, животных, насекомых, птицах

• Обогащение экологических пространств в детском саду.

• Составление экологических «маршрутов в природу».

• Закрепить знания о природе и экологии.

Литература:

• С.Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозаика-синтез, 2010.

• С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников-1998

• Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.

• Л.П. Молодова «Экологические праздники с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.

• Н.А. Рыжова «Не просто сказки» - М. «Линка – пресс», 2002.

• Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет-Воронеж. «Учитель»,2002.

• Интернет ресурсы