

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 8
С.В.Конева
01.01.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 города Шимановска»

**План работы
кружка
«Клякса»
на 2022 – 2023 г.
(1 младшая группа)**

Составила:
Вит Марина Станиславовна

Пояснительная записка.

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет маленького исследователя с радостью открывающего для себя мир. Чем разнообразнее деятельность ребёнка - тем успешнее идут исследования, а значит разностороннее развивается ребёнок. Наиболее эффективные и интересные исследования детей лежат в области изобразительной деятельности. Рисование является одним из важнейших средств познания мира так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью. Но самые маленькие ребята не уверенно держат кисточки и карандаши. Поэтому начинаем обучать детей приёмам рисования в нетрадиционной технике рисования. Это позволит малышам чувствовать себя увереннее, разовьёт мелкую моторику рук, даст им тактильные ощущения. Занятия по изобразительной деятельности очень важны ведь они дают положительные эмоции, раскрывают возможности использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов. Таким образом в процессе познания окружающего мира по средствам изобразительной деятельности развивается личность способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель: У детей раннего возраста развивать творческие способности , мелкую моторику рук , положительное психо – эмоциональное состояние через обучение приёмам изобразительной деятельности.

Задачи: 1. Формировать у детей умения и навыки необходимые для создания творческих работ.

2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмов работы с ними .

3. Способствовать воспитанию у детей внимания, аккуратности, целеустремлённости. Использовать здоровьесберегающие технологии, с помощью нетрадиционных техник рисования, которые благотворно влияют на психическое развитие и эмоциональное состояние детей.

Ожидаемый результат:

Проведённая работа даст положительную динамику в развитии у детей навыков рисования, так же развивает мелкую моторику рук. Использование нетрадиционных техник рисования разовьёт у детей цветовое восприятие, умение передавать сходство с реальным объектом и положительно влияет на психическое развитие и эмоциональное состояние детей.

Перспективный план кружка «Клякса»

Месяц.	Название занятия.	Цель занятия.
Октябрь.	1 «Осенние листья»	Рисование пальчиками. Обучать умению рисовать пальцами на нося отпечатки по всему листу бумаги.
	2 «Дождик»	Лепка. Познакомить детей с свойствами пластилина, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куса пластилина и прилеплять их к картону.
Ноябрь.	1 «Корзина с яблоками»	Лепка. Закрепляем знания детей о свойствах пластилина. Продолжаем обучать детей умению отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куса пластилина и прикреплять их к картону.
	2 «Снег»	Аппликация из ваты. Познакомить детей с таким материалом как вата и техникой работы с ним. Учим детей отрывать маленькие кусочки ваты от большого куса и накладывать их на картон. Обогащаем тактильные ощущения детей.
Декабрь.	1 «Ёлочка в снегу»	Рисование пальчиками. Продолжаем обучать детей ставить отпечатки пальцев по всему листку бумаги.
	2 «Игрушки на ёлке»	Рисование пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук у детей.

Январь.	1 «Снеговик» 2 «Корм для птичек»	Аппликация из манной крупы. Познакомить детей со свойствами манной крупы. Обучаем детей насыпать манку в строго очерченное пространство, не выходя за линии очерченного круга. Дать детям новые тактильные ощущения. Лепка из теста. Продолжаем обучать детей отщипывать от большого куска маленькие кусочки и складывать их в миску. Дать детям новые тактильные ощущения при работе с тестом.
Февраль.	1 «Рыбка» 2 «Салют»	Рисование ладошкой. Обучаем детей приёму рисования прикладывание ладошки к листку бумаги. Лепка. Закрепляем умение детей отрывать маленькие кусочки пластилина от большого куска пластилина. Обучить детей новому приёму размазывать пластилин по картону.
Март.	1 «Цветы для мамочки» 2 «Петушок»	Аппликация из салфеток. Учим детей отрывать небольшие фрагменты от бумажных салфеток и приклеивать их к картону. Развиваем мелкую моторику рук. Рисование ладошкой. Продолжаем обучать детей приёму рисования ладошкой. Прикладываем ладонь к листку бумаги.

Апрель.	1 «Капель» 2 «Червячок»	Рисование пальчиками. Закрепляем умение детей ставить отпечатки пальцев по всему листку бумаги. Воспитывать аккуратность , и умение доводить начатое дело до конца. Лепка. Учим детей катать пластилин между ладонями и скатывать его в колбаску, затем прикреплять пластилин к картону.
Май.	1 «Зелёные листочки» 2 «Морковка для зайчика»	Рисование пальчиками. Обучаем детей ставить отпечатки пальцев в определённых местах, располагая листья на ветке дерева. Лепка. Продолжаем обучать детей скатывать пластилин между ладонями. Воспитываем интерес к работе с пластилином.